**Методическая разработка образовательной деятельности**

*«Путешествие по сказкам»*

Возрастная **группа**: **Старшая логопедическая**.

Образовательные области: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественное творчество, физическое развитие.

Цель: знакомство детей с величайшим богатством русской народной культуры – сказками; развивать интерес к русским сказкам; воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл.

Образовательные задачи:

- закрепить и совершенствовать знания детей о звуках и буква;
- продолжать работать над развитием связной речи, интонационной выразительностью;
- учить составлять полные предложения, **грамматически** правильно оформленные;
- формирование фонематического восприятия, умение выделять начальные звуки;

Развивающие задачи:

- продолжать развивать память, умение поддерживать беседу;
-совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей;
- развивать слуховое внимание;
- развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи:

- продолжать воспитывать навыки культурного общения.

Здоровьесберегающие задачи:

- продолжать развивать общую и мелкую моторику.

Оборудование:

компьютер, презентация «Путешествие по сказкам».

1 этап: способствует у детей внутренней мотивации к деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
|---|---|
| Педагог обращает внимание детей на доску с музыкальным сопровождением «В гостях у сказки» *(Слайд 1)*<br>-Ребята, слышите, как красиво звучит музыка? Нас приглашают в сказку. Подойдём поближе. *(Слайд 2)*<br>- Ребята, вы любите сказки? Сказки бывают разные. А какие сказки вам знакомы? *(Слайд 3)* | - Интересно!<br>- Кто ещё как думает?<br>*Если дети затрудняются:* |

| | |
|---|---|
| - Чему нас учат сказки?<br><br>- Друзья, я предлагаю вам сегодня отправится в прекрасное место-Лукоморье, и познакомиться с хранителем сказок - котом Ученым, который знает все сказки на свете и оберегает их из года в год, что бы мы могли наслаждаться волшебными сказками и читать их. *(Слайд 4)*<br>У лукоморья дуб зеленый<br>Златая цепь на дубе том<br>И днем и ночью кот ученный<br>Все ходит по цепи кругом.<br>Идет налево песнь заводит.<br>Направо сказки говорит<br>Там чудеса, там леший бродит<br>Русалка на ветвях сидит. | - Они учат нас добру, справедливости, вежливости, учат верить в чудеса и многому другому. |

2 этап: способствует планированию детьми их деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
|---|---|
| - Кто готов отправиться и познакомиться с хранителем сказок?<br>- На чём можно отправиться в путешествие? (на воздушном шаре).<br><u>Дыхательная гимнастика</u>: Надуваем шарик – надули щеки и медленно выдыхаем 3 раза. Шарики надули? Полетели. *(Слайд 5)*<br>Развитие воображения.<br>*(Дети плавно двигаются под музыку, изображая полет на воздушном шаре).* | - Здорово!<br><br>- У кого ещё какие предложения?<br>- Интересная идея!<br>- Неожиданно! |

3 этап: способствует реализации детского замысла

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
|---|---|
| - А куда мы с вами попали? *(Слайд 6)* | - Да, вы правы, это не сказочное |

| | |
|---|---|
| | Лукоморье. |
| - Посмотрите, наше волшебное дерево без листвы, только один ствол, нет кота Василия. Что же здесь произошло? | - У кого ещё какие мысли? Сейчас мы все узнаем. |
| *Появляется Баба Яга. Звучит ее голос. (Слайд 7)*<br>Баба Яга *(смеется)*: Я заколдовала ваше Лукоморье – нет больше волшебного дерева и кота ученого. Не видать вам больше ваших сказок, не сможете больше их читать пока не разгадаете мои задания. Теперь вы погрузитесь в мир темноты и страха. | |
| - Вот это новость! Что вы думаете по этому поводу? | - Ваши идеи?<br>- Я согласна! Надо спасать Лукоморье и хранителя сказок. |
| - Для этого нам нужно будет выполнить все задания, которые приготовила для нас Баба Яга, вы согласны? | - Я была уверена, что вы откликнитесь. |
| - На пути нам будут встречаться сказочные герои русских народных сказок, которые успели спрятаться от злой Бабы-Яги, они будут давать нам картинки – подсказки, которые помогут расколдовать кота Василия и вернуть наши сказки.<br>- Мы с вами попали в волшебный лес, он полон загадок и полон чудес. К нам на встречу пришла Алёнушка, она приготовила для вас задание. *(Слайд 8)*<br>*Нам нужно вспомнить название сказки, героев которой вы видите, и пересказать её.*<br>*(Выставляются персонажи сказки «Лапоть, пузырь и соломинка»)*<br>*(появляется картинка – Слайд 9)*<br>- Молодцы, ребята. За это Алёнушка даёт нам первую картинку-подсказку, которая поможет вернуть нам | |

| | |
|---|---|
| хранителя сказок.<br>- Ну что, ребята, продолжаем опасный путь дальше?<br>- Мы с вами попали на болото, где давно уже нас ждёт Царевна-лягушка. У неё для вас задание. *(Слайд 10)*<br>*Вы должны рассказать всё, что знаете о звуках и буквах (Слайд11)*<br>- Вы справились и с этим заданием Бабы-Яги. Царевна лягушка даёт нам подсказку. *(Слайд12)*<br>- Ребята, я вас приглашаю немного отдохнуть. | - Я рада, что вы такие смелые и неравнодушные! |
| - Посмотрите, здесь стоит сказочный сундук, как вы думаете, что там? *(Слайд13)*<br>- Друзья, разрешите, я его открою. Ведь мы не знаем, что в нём, значит, нам надо быть аккуратнее!<br>- В сундуке много лет хранились сказки и имена героев. Нам нужно определить какие гласные исколько слогов находится в названии героев. Если слышите звук «а» - хлопните в ладоши, если звук «о» - топните ногой (Лапоть, Соломинка) *(после выполнения задания появляется картинка учёный кот – Слайд14)* | - Интересно! Кто ещё как думает? |
| - Ребята, из какой сказки этот герой?<br>- Снегурочка приглашает вас с ней поиграть. *(Слайд 15)*<br>Музыкально-подвижная игра *«Снегурочка»*.<br>*(появляется картинка Жар птица Слайд16)*<br>- Ребята, прислушайтесь, что вы слышите? *(звучит шум моря)* Баба - Яга заколдовала не только волшебный лес, но и подводное царство. Посмотрите, нас ждет Золотая Рыбка, она совсем одна, нет ни одной рыбы, ни одного морского жителя. *(Слайд 17)*<br>*Задание: определите, кто лишний:* | - Здорово! |

| | |
|---|---|
| *морской конёк, осьминог, бабочка или дельфин? (Слайд 18)*<br>- Ребята, посмотрите, наши рыбки поплыли. *(Слайд 19)*<br>А Золотая рыбка в знак благодарности дает вам следующую подсказку.<br>*(появляется картинка Буратино– Слайд 20)*<br>- Вот мы с вами и подошли к дому. *(Слайд 21)*<br>- Хотите послушать, что там происходит?<br>- Там кто-то читает сказку, но сказка вся запутанная, я сейчас вам ее расскажу. *(Слайд22)*<br>1.Кошка, диван, сидит, на.<br>2.Дети, листья, парк, в, собирали.<br>3.Дети, снег, лепить, из, снеговик<br>- Ребята, вам понятно о чём говориться? Почему?<br><br>- Перед вами заколдованное дерево. *(Слайд23)* На нём нет ни листочка, ни цветочка…. Ну что, попробуем с вами расколдовать это дерево?<br>- Вам необходимо правильно составлять предложение из слов, чтобы слова были связны по смыслу. И тогда на дереве будут появляться дубовые листочки.<br>- Молодцы! Посмотрите, какое красивое, сказочное дерево у нас получилось! *(звучит волшебная музыка – Слайд 24 )*<br>*(появляется картинка Доктор Айболит – Слайд 25)*<br>- Ребята, чтобы вернуть хранителя сказок – Ученого кота, вам надо выполнить последнее задание - разгадать загадку.<br>- *«Что всегда и везде, помогает нам в беде?»*. | - А может не стоит?<br><br>- Кто ещё как думает?<br>*Если дети затрудняются:*<br>- В этой сказке все слова не связаны по смыслу.<br><br>- Я была уверена, что вы захотите продолжать начатое дело! |

| | |
|---|---|
| Вспомните, какие подсказки вам давали герои, мне кажется получилось слово, кто может прочитать слово?<br><br>(Дети читают хором слово ДРУЖБА *(Слайд26 )*<br>Появляется кот. *(Слайд.27 )* | |

4 этап: способствует детской рефлексии по итогам деятельности

| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей/примечание** |
|---|---|
| -Логопед: Ребята, где мы с вами побывали?<br><br>-Для чего мы это делали?<br><br>-Кто готов поделиться своими впечатлениями?<br><br>-Что было для вас самым сложным?<br><br>-Как вам наше путешествие? | -К любому путешествию нужно готовиться.<br><br>-Вы проделали отличную работу.<br><br>-Я очень рада, что всё прошло удачно.<br><br>-Любую задачу и трудную работу можно выполнить, если работать в команде.<br><br>-Вы замечательно поработали, друзья! Ваш наставник может вами гордиться. |