Елена Судакова

Подписано цифровой подписью: Елена Судакова
Дата: 2022.02.02 13:52:42 +03'00'

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета,

протокол № 1

от «30» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заведующий МАДОУ д/с № 5 «Морячок»

МО г-к Геленджик

_____Е.А. Судакова

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к школе детей «Остров знаний»

Обучение грамоте

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Борисенко О.В.,

Педагог дополнительного образования

Геленджик, _____ г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки детей к школе «Остров знаний» обучение грамоте, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

✓Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

✓Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

✓СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014№ 41).

✓Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

✓Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р)

Данная программа имеет педагогическую направленность. Программа направлена на то, чтобы дошкольник мог безболезненно включиться в новый (учебный) вид деятельности. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение в школе.

Программа составлена для детей 5-6 лет (первого года обучения) и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.

Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся по методике обучения Колесниковой Е.В.

Календарный учебный график

	Темы занятий	Литература	Материалы	Кол-во занятий
Сентябрь	Речь письменная и устная.	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.3	простой карандаш, цветные карандаши	2
	Звуки речи. Штриховка	Подготовка к письму. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.4	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Гласные звуки IaI, IyI; А, а; У, у.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.1,4	учебно-наглядные пособия	2
	Гласные и согласные звуки. Отличие звука и буквы	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.5 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.2-3	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
Октябрь	Гласный звук IoI, буквы О, о.	Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С. 4-5	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки ImI, ImI; буквы М, м.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.15	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Соединение букв в слоги	Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.12	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Соединение букв в слоги (Закрепление)	Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.12	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
Ноябрь	Написание слогов	Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.34-35	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IcI, IcI; С, с.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.9	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Предложение.	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.5	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Деление предложения на слова. Схема предложения	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.6	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
Декабрь	Ударение в словах.	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК	дидактические игры	3

		Дакота, 2013. С.7	учебно-наглядные пособия	
	Ударение в словах (Закрепление)	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.7	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1
	Согласные звуки IхI, IхI; Х, х.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.26	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Написание односложных слов.	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.8	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
Январь	Составление и написание слогов	Подготовка к письму. Часть1.Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.9	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1
	Согласные звуки IрI, IрI; буквы Р, р.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.11 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.20-21	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.22	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Гласный звук IыI; буква ы.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.5	дидактические игры учебно-наглядные пособия	3
Февраль	Согласные звуки IлI, IлI; буквы Л, л.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.10 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.14-15	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1
	Согласные звуки IнI, IнI; буквы Н, н.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.6 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.18-19	дидактические игры учебно-наглядные пособия	3
	Согласные звуки IкI, IкI; буквы К, к.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.8	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IтI, IтI; буквы Т, т.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.7	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1
	Гласный звук IиI; буква И, и	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.3 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента,	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1

		2007. С.32-33		
Март	Согласные звуки IпI, IпI; буквы П, п.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.14	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки звонкие глухие. Дифференциация.	Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.22-23	дидактические игры учебно-наглядные пособия	3
	Согласные звуки IзI, IзI; буквы З, з.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.16 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.42-43	дидактические игры учебно-наглядные пособия	3
Апрель	Согласный звук IйI; буква И, й.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.25 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.54-55	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IгI, IгI; буквы Г, г.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.20 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.36-37	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IвI, IвI; буквы В, в.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.12 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.40-41	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IдI, IдI; буквы Д, д.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.18 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.38-39	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
Май	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.17 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.44-45	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2
	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.23 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.48-49	дидактические игры учебно-наглядные пособия	3
	Буква Е, е	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.13 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента,	дидактические игры учебно-наглядные пособия	2

		2007. С.28=29		
	Буква Ь. Тестирование «Готов ли ребенок к школе»	Обучение грамоте. Часть 1. Солнечные ступеньки. – ВК Дакота, 2013. С.32 Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007. С.56-57	дидактические игры учебно-наглядные пособия	1

Учебный план

Всего 72 часа (8 занятий в месяц по 25 минут)

№п\п	Тема
1	Подготовка к письму
2	Развитие фонематического слуха
3	Формирование навыка письма
4	Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде письменного слова
5	Повторение и закрепление

Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы

№ п\п	**Темы занятий**
1	Речь письменная и устная.
2	Звуки речи. Штриховка
3	Гласные звуки IаI, IуI; А, а; У, у.
4	Гласные и согласные звуки. Отличие звука и буквы
5	Гласный звук IоI, буквы О, о.
6	Согласные звуки IмI, IмI; буквы М, м.
7	Соединение букв в слоги
8	Написание слогов
9	Согласные звуки IсI, IсI; С, с.
10	Предложение.
11	Деление предложения на слова. Схема предложения
12	Ударение в словах.

13	Согласные звуки IхI, IхI; Х, х.
14	Написание односложных слов
15	Составление и написание слогов
16	Согласные звуки IрI, IрI; буквы Р, р.
17	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.
18	Гласный звук IыI; буква ы.
19	Согласные звуки IлI, IлI; буквы Л, л.
20	Согласные звуки IнI, IнI; буквы Н, н.
21	Согласные звуки IкI, IкI; буквы К, к.
22	Согласные звуки IтI, IтI; буквы Т, т.
23	Гласный звук IиI; буква И, и
24	Согласные звуки IпI, IпI; буквы П, п.
25	Согласные звуки звонкие глухие.
26	Согласные звуки IзI, IзI; буквы З, з.
27	Согласный звук IйI; буква И, й.
28	Согласные звуки IгI, IгI; буквы Г, г.
29	Согласные звуки IвI, IвI; буквы В, в.
30	Согласные звуки IдI, IдI; буквы Д, д.
31	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
32	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
33	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
34	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.
35	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.
36	Буква Е, е
37	Буква Е, е
38	Буква Ь.
39	Буква Я, я
40	Буква Ю, ю.
41	Буква Ё, ё
42	Согласный звук IчI,; буквы Ч, ч.
43	Составление и написание слов из изученных букв
44	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.
45	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.
46	Согласный звук IцI,; буквы Ц, ц.
47	Согласные звуки IфI, IфI; буквы Ф, ф.

48	Согласные звуки Iщ I, ; буквы Щ, щ.
49	Буква Ъ
50	Алфавит.
51	Составление слов из разрезной азбуки.
52	Обобщение
53	Повторение и закрепление

Характеристика ожидаемых результатов:

Дошкольники должны знать правила гигиены письма (сохранение правильного положения головы, корпуса, рук, тетради, ручки в руке).

Дошкольники должны **уметь:**

✓**различать звуки на слух и в произношении**

✓**анализировать слова по звуковому составу**

✓**составлять слова из букв и слогов азбуки**

✓**писать печатные буквы**

✓**списывать с классной доски и с букваря прочитанные и разобранные слова**

Оценочные и методические материалы

Формы организации занятий:

- занятие-игра;

- занятие-путешествие;

- занятие-праздник;

- занятие-соревнование.

-оценочный тест

Форма обучения – очная, групповая до 12 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю в первой и второй половине дня. Продолжительность занятий: старшая возрастная группа (дети 5-6 лет) – 25 мин, в течение учебного года. Вид программы – общеразвивающая. Направленность программы – социально-педагогическая. Программа рассчитана на 1 год. Игры-занятия включают в себя: теоретическую часть, физкультминутки, артикуляционную/речевую гимнастику, дидактические задания, игры и игровые упражнения, работу в рабочих тетрадях, подведение итогов занятия: что нового узнали, научились делать, самоконтроль и самооценка.

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные пособия: карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение

гласных и согласных звуков (красный, синий, зелѐные цвета), модели слов и предложений, кассы букв, наглядный и раздаточный материал для дошкольников по темам.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимо иметь средства обучения (оборудование и т.п. в расчете на каждого ребенка). Кабинет, в котором должно проводится занятие, доска, парты, шкаф, полки для книг, стол, стулья, электронные образовательные ресурсы (ноутбук, принтер, сканер, флэш - карта).

Кадровое обеспечение программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно коды А и В с уровнями квалификации 6.

Список литературы для педагога

1. Белова Т. В., Солнцева В. А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? — М.: Ювента, 2005.

2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. — СПб.: Союз, 1999.

3. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.

4. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. — М.: ТЦ «Сфера», при участии «Юрайт», 2003.

9. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

10. Селевко Г. К., Селевко А. Г. Социально-воспитательные технологии.— М.: Народное образование, 2002.

11. Чуракова Н.А. Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы.- М.:Академкнига,2010.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.:Ювента, 2007.
2. Обучение грамоте Часть1. Солнечные ступеньки-ВК Дакота,2013.
3. Подготовка к письму. Часть 1. Солнечные ступеньки-ВК Дакота,2013.

Интернет источники

https://www.labirint.ru/books/40566/

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №5

«Морячок

_____Е.А. Судакова

_____ _____202__года

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе подготовки к школе детей «Остров знаний»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения _____

Группа№_____

Борисенко О.В.,

Педагог дополнительного образования

Геленджик, _____г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на _____-_____уч.гг
педагога дополнительного образования (подготовка к школе)
группа 5-6 лет

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающихся.

Задачи:

✓Создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Работа с педагогами			
1	Консультация «Учим правильно алфавит»	сентябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2	Консультация «Учимся играя»	май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Работа с детьми			
3.	Образовательная деятельность (Тематическое занятие)	2 раза в неделю, по плану работы	Группы старшего дошкольного возраста;
4.	Неделя буквы	апрель	группы старшего дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
5.	Выставка детских работ «Азбука в рисунках»	апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
Работа с родителями			
6.	Наглядная информация: стенд «Ура, скоро в школу».	в течение года	группы дошкольного возраста
7.	Выступление на общем родительском собрании: «Информирование родителей о проведении и организации занятий». Установочное.	сентябрь	воспитатели, родители
8.	Консультация: «Как помочь ребенку выучить алфавит»	октябрь	совместно с воспитателями старших групп
9.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы старшего дошкольного возраста;

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

«Разработано»

Педагогическим советом

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ДС №5

«Морячок

_____Е.А. Судакова

Приказ №_____ от _____202__года

«Принято»

Педагогическим советом МАДОУ дс№5

«Морячок»

Протокол №_____от _____ Августа 2021года

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к школе детей «Остров знаний»

Чтение и развитие речи

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Борисенко О.В.,

педагог дополнительного образования

Геленджик, _____ г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки детей к школе «Остров знаний» обучение грамоте, разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

✓Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

✓Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

✓СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014№ 41).

✓Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

✓Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р)

Данная программа имеет педагогическую направленность. Программа направлена на то, чтобы дошкольник мог безболезненно включиться в новый (учебный) вид деятельности и необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. Занятия с будущими первоклассниками позволяют им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение в школе.

Программа составлена для детей 5-6 лет (первого года обучения) и ориентирована на максимальное раскрытие индивидуального возрастного потенциала каждого ребенка.

Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся по методике обучения чтению Н. С. Жуковой.

Календарный учебный график

№ п\п	Темы занятий	Кол-во занятий	Литература	Материалы
Сентябрь	Речь письменная и устная.	1		наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам.
	Звуки речи.	1		рточки для звукового и ргового анализа слов, рзначение гласных и гласных звуков,
	Гласные звуки IaI, IyI; А, а; У, у.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.4-5	модели слов и предложений, кассы букв,
	Гласные и согласные звуки.	1		карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Гласный звук IoI, буквы О, о.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.6	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IмI, IмI; буквы М, м.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.7	
	Учимся соединять буквы.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.9	наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам.
Октябрь	Чтение слогов.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.10	наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам.
	Согласные звуки IcI, IcI; С, с.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.8	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,

	Предложение.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.11-12	наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам. модели слов и предложений
	Деление предложения на слова.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.13-14	модели слов и предложений
	Ударение в словах.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.15-17	модели слов и предложений
	Согласные звуки IхI, IхI; Х, х.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.18-19	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Ноябрь	Чтение слогов и слов.	1		наглядный и раздаточный материал для дошкольников по лексическим темам.
	Составление предложений и рассказов.	1		модели слов и предложений
	Согласные звуки IрI, IрI; буквы Р, р.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.20-21	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.22-23	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Гласный звук IыI; буква ы.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.24	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IлI, IлI; буквы Л, л.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.25-27	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Декабрь	Согласные звуки IнI, IнI;	1	Жукова Н. С. Букварь:	карточки для звукового

	буквы Н, н.		Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.28-30	и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IкI, IкI; буквы К, к.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.31-32	
	Согласные звуки IтI, IтI; буквы Т, т.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.33	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Гласный звук IиI; буква И, и	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.34-35	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IпI, IпI; буквы П, п.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.37-38	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки звонкие глухие.	1		карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Январь	Согласные звуки IзI, IзI; буквы З, з.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.39-41	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласный звук IйI; буква И, й.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.42-44	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IгI, IгI; буквы Г, г.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.45-46	
	Согласные звуки IвI, IвI; буквы В, в.	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.47-50	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,

Февраль	Согласные звуки IдI, IдI; буквы Д, д.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.51-52	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б,	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.53-57	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.58-60	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Буква Е, е	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.61-63	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Март	Буква Ь.	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.64-67	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Буква Я, я	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.68-71	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Буква Ю, ю.	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.72-73	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Апрель	Буква Ё, ё	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.74-79	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласный звук IчI,; буквы Ч, ч.	3	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.80-83	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Формулирование ответов на вопросы	1		модели слов и предложений

	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.84	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
Май	Согласный звук IцI,; буквы Ц, ц.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.85-87	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IфI, IфI; буквы Ф, ф.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.88-89	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Согласные звуки IщI, ; буквы Щ, щ.	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.90-92	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Буква Ъ	1	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.93-94	карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков,
	Алфавит.	1		разрезная азбука, касса слогов, слоговые таблицы;
	Составление слов из разрезной азбуки.	1		модели слов и предложений разрезная азбука, касса слогов, слоговые таблицы;
	Обобщение. Тестирование «Готов ли ребенок к школе»	2	Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г. С.95	модели слов и предложений разрезная азбука, касса слогов, слоговые таблицы;

Учебный план

Всего 72 часа (8 занятий в месяц по 25 минут)

№п\п	Тема
1	Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как о звуковой единице, состоящей из частей
2	Развитие фонематического слуха
3	Формирование навыка чтения
4	Развитие связной речи
5	Повторение и закрепление

Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы

№ п\п	**Темы занятий**
1	Речь письменная и устная.
2	Звуки речи.
3	Гласные звуки IаI, IуI; А, а; У, у.
4	Гласные и согласные звуки.
5	Гласный звук IоI, буквы О, о.
6	Согласные звуки IмI, IмI; буквы М, м.
7	Учимся соединять буквы.
8	Чтение слогов.
9	Согласные звуки IсI, IсI; С, с.
10	Предложение.
11	Деление предложения на слова.
12	Ударение в словах.
13	Согласные звуки IхI, IхI; Х, х.
14	Чтение слогов и слов.
15	Составление предложений и рассказов.
16	Согласные звуки IрI, IрI; буквы Р, р.

17	Согласный звук IшI; буквы Ш, ш.
18	Гласный звук IыI; буква ы.
19	Согласные звуки IлI, IлI; буквы Л, л.
20	Согласные звуки IнI, IнI; буквы Н, н.
21	Согласные звуки IкI, IкI; буквы К, к.
22	Согласные звуки IтI, IтI; буквы Т, т.
23	Гласный звук IиI; буква И, и
24	Согласные звуки IпI, IпI; буквы П, п.
25	Согласные звуки звонкие глухие.
26	Согласные звуки IзI, IзI; буквы З, з.
27	Согласный звук IйI; буква И, й.
28	Согласные звуки IгI, IгI; буквы Г, г.
29	Согласные звуки IвI, IвI; буквы В, в.
30	Согласные звуки IдI, IдI; буквы Д, д.
31	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
32	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
33	Согласные звуки IбI, IбI; буквы Б, б.
34	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.
35	Согласные звуки IжI,; буквы Ж, ж.
36	Буква Е, е
37	Буква Е, е
38	Буква Ь.
39	Буква Я, я
40	Буква Ю, ю.
41	Буква Ё, ё
42	Согласный звук IчI,; буквы Ч, ч.
43	Формулирование ответов на вопросы
44	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.
45	Гласный звук IэI,; буквы Э, э.
46	Согласный звук IцI,; буквы Ц, ц.
47	Согласные звуки IфI, IфI; буквы Ф, ф.
48	Согласные звуки IщI, ; буквы Щ, щ.
49	Буква Ъ
50	Алфавит.
51	Составление слов из разрезной азбуки.

52	Обобщение
53	Повторение и закрепление

Цели:
научить детей дошкольного возраста читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения
развивать связную, грамматически и фонетически правильную речь
Задачи:
Формирование представлений о разнице между предметом и его обозначением в виде слова; о слове как звуковой единице, состоящей из частей (более крупных – слогов и более мелких – отдельных звуков).

1. Развитие фонематического слуха:

а) практическое освоение разницы между произношением звукового качества

(гласных и согласных, твёрдых и мягких, звонких и глухих) без введения терминов;

б) формирование способности выделения звука в начале, на конце и в середине слова;

2. Развитие тонкой моторики кисти ведущий руки (освоение по контуру рисунков, а также силуэтов букв и их элементов указательным пальцем и пишущим средством)

3. Формирование первичного навыка чтения:

а) знакомство с гласными звуками и особенностями их артикуляции;

б) отработка первой и второй слоговой модели;

в) чтение обратных закрытых слогов на базе освоения прямых открытых слогов;

г) чтение открытых слогов с использованием всё новых и новых букв согласных (при смысловом мотивировании каждой новой введённой согласной через звукоподражание)

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия:

- удерживать внимание, слушая короткий текст, который читает взрослый или рассматривая репродукцию;

- понимать структуру детской книги «Букварь» и структуру страницы, логику чтения (сверху вниз и слева направо);

- ориентироваться на странице и на развороте «Букваря», находить ярко выраженные структурные элементы *(иллюстрации, выделенный шрифт, фрагменты, столбцы, строчки разного размера);*

- пользоваться Букварём и простейшими инструментами *(рамками, указателями);*

- выполнять инструкции преподавателя (при работе с Букварём);

- обсуждать с педагогом возникшую проблему, отвечать на поставленные вопросы полным ответом, касающегося прослушанного текста;

- по требованию преподавателя исправлять свою ошибку

Предметные знания и умения:

- достаточно отчётливо и ясно произносить слова; выделять из слов звуки, находить слова с определённым звуком, определять место звука в слове;

- соблюдать орфоэпические нормы произношения;

- владеть понятиями *«слово», «звук», «буква», «предложение»;*

- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;

- правильно согласовывать слова в предложении;

- составлять предложения с заданным словом, по картинке, на заданную тему,

- заканчивать предложение нужным по смыслу словом, восстанавливать заведомо искаженные фразы и т.п.;

- рассказывать сказки, рассказы с опорой на иллюстрации или серии картинок;

- составлять небольшие рассказы по сюжетной картине; о событии из собственного жизненного опыта;

- правильно использовать предлоги;

- правильно произносить звуки.

<u>Оценочные и методические материалы</u>

Формы организации занятий:

- занятие-игра;

- занятие-соревнование.

-оценочный тест

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные пособия: карточки для звукового и слогового анализа слов, обозначение гласных и согласных звуков (красный, синий, зелѐные цвета), модели слов и предложений, кассы букв, наглядный и раздаточный материал для дошкольников по темам.

<u>Материально-техническое обеспечение программы</u>

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимо иметь средства обучения (оборудование и т.п. в расчете на каждого ребенка). Кабинет, в котором должно проводится занятие, доска, парты, шкаф, полки для книг, стол, стулья, электронные образовательные ресурсы (ноутбук, принтер, сканер, флэш - карта).

Кадровое обеспечение программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно коды А и В с уровнями квалификации 6.

Список литературы для педагога

1. Белова Т. В., Солнцева В. А. Готов ли ребенок к обучению в первом классе? — М.: Ювента, 2005.

2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии. — СПб.: Союз, 1999.

3. Давыдов В. В. Виды обобщения в обучении. — М.: Педагогическое общество России, 2000.

4. Дружинин А., Дружинина О. Первый раз в первый класс. — М.: ЗАО «Центрполиграф», 2003.

5. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.

6. ЗагвязинскийВ. И. и др. Основы социальной педагогики. — М.: Педагогическое общество России, 2002.

7. Коломинский Я. Л., Панько Е. А. Учителю о психологии детей шестилетнего возраста. — М.: Просвещение, 1988.

8. Кулагина И. Ю., Колюцкий В. Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. — М.: ТЦ «Сфера», при участии «Юрайт», 2003.

9. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.

10. Селевко Г. К., Селевко А. Г. Социально-воспитательные технологии.— М.: Народное образование, 2002.

11. Чуракова Н.А. Предшкола нового поколения. Концептуальные основы и программы.- М.:Академкнига,2010.

12. Эльконин Д. Б. Природа детства и его периодизация / Избранные психологические труды. — М.: Педагогика, 1989.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Жукова Н. С. Букварь: Учебное пособие.- М.:ЭКСМО, 2011г.

Интернет источники

https://iqsha.ru/uprazhneniya/topic/chtenie-i-gramota?yclid=4649823730089352614&utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=53742089&utm_content=9456343445&utm_term=

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №5 «Морячок

_____Е.А. Судакова

_____202__года

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе подготовки к школе детей «Остров знаний»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения _____

Группа№№-_____

Борисенко О.В.,

педагог дополнительного образования

Геленджик, _____г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 уч.гг
педагога дополнительного образования (подготовка к школе)
группа 5-6 лет

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающихся.

Задачи:

✓Создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примеч взаимо родител
Работа с педагогами			
1	Консультация «Учим правильно алфавит»	сентябрь	воспита дошкол
2	Консультация «Учимся играя»	май	воспита дошкол
Работа с детьми			
3.	Неделя буквы	апрель	группы возраст и родит
4.	Выставка детских работ «Азбука в рисунках»	апрель	воспита дошкол
Работа с родителями			
5.	Наглядная информация: стенд «Ура, скоро в школу».	в течение года	группы
6.	Выступление на общем родительском собрании: «Информирование родителей о проведении и организации занятий». Установочное.	сентябрь	воспита
7.	Консультация: «Как помочь ребенку выучить алфавит»	октябрь	совмест групп
8.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы возраст

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

«Разработано»

Педагогическим советом

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ ДС №5

«Морячок

_____Е.А. Судакова

Приказ №_____ от _____2021года

«Принято»

Педагогическим советом МАДОУ дс№5

«Морячок»

Протокол №_____от _____года

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки к школе детей «Остров знаний»

Математика

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель: Борисенко О.В.,

Педагог дополнительного образования

Геленджик, _____ г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа подготовки детей к школе разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

✓Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

✓Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

✓СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014№ 41).

✓Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196).

✓Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N996-р)

Для того, чтобы дошкольник мог безболезненно включиться в новый (учебный) вид деятельности необходимы условия успешного вступления в школьную жизнь. Занятия по данной программе позволит будущим первоклассниками позволят им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой и продолжить обучение в школе.

Программа рассчитана на 72 часа. Занятия проводятся по методике Н.П. Холиной для детей 5-6 лет. В дополнение используется тетрадь « Математика Солнечные ступеньки» Часть 1,2,3.

Календарный учебный график

№	Темы занятий	Кол-во занятий	Литература	Материалы
Сентябрь	Взаимосвязь между целым и частью. Представление : один –много Число 1 цифра 1	4	Математика.Часть 1. Солнечн упеньки. –ВК Дакота, 2013.С.6	Набор пластиковых магнитных геометрических фигур. Счѐтный раздаточный материал
	Пространственные отношения: внутри, снаружи	2	Набор пластиковых магнитных геометрических фигур. Счѐтный раздаточный материал	
	Число 2 и цифра 2. Пара	2	атематика.Часть 1. Солнечн упеньки. –ВК Дакота, 2013. С.8	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
Октябрь	Число 3. Цифра 3	4	Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013. С.10	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
	Число 4. Цифра 4	4	Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013. С.12	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
Ноябрь	Число 5. Цифра 5	4	Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013. С.14	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
	Пространственные отношения: впереди, сзади	4	Набор пластиковых магнитных геометрических фигур. Счѐтный раздаточный материал	
Декабрь	Временные отношения: раньше, позже Число 0 и цифра 0	4 4	Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013. С.5 Работа на листочках	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
Январь	Математические игры	8	Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013. С.31-32 Работа на листочках	Набор пластиковых магнитных геометрических фигур. Счѐтный раздаточный материал
Февраль	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один – много Математические игры	8	Работа в рабочих тетрадях	Набор пластиковых магнитных геометрических фигур. Счѐтный раздаточный материал

Март	Пространственные отношения: впереди, сзади Математические игры	8	Работа на листочках	
Апрель	Математические игры	8	Работа на листочках	Наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!».
Май	Временные отношения: раньше, позже Математические игры Тестирование «Готов ли ребенок к школе»	8	Работа на листочках	

Учебный план

Всего 72 часа (2 занятия в неделю по 25 минут)

№п/п	Тема
1	Общие понятия
2	Числа и операция над ними
3	Пространственно-временные представления
4	Геометрические фигуры и величины
5	Повторение и закрепление

Содержание изучаемого курса программы

№	**Темы занятий**
1	Свойства предметов. Объединение предметов в группы по общему свойству
2	Сравнение групп предметов. Обозначение равенства и неравенства.
3	Отношение: часть-целое. Представление о действии сложения (на наглядном материале)
4	Пространственные отношения: на, над, под, слева, справа
5	Удаление части из целого (вычитание)
6	Пространственные отношения: между, посередине

7	Взаимосвязь между целым и частью. Представление: один -много
8	Число 1 и цифра 1
9	Пространственные отношения: внутри, снаружи
10	Число 2 и цифра 2. Пара
11	Представление о точке и линии.
12	Число 3. Цифра 3
13 14	Представления о замкнутой и незамкнутой линиях. Об отрезке и многоугольнике
15 16	Число 4. Цифра 4 Представление об углах
17	Представление о числовом отрезке
18	Число 5. Цифра 5
19	Пространственные отношения: впереди, сзади
20 21	Сравнение групп предметов по количеству на наглядной основе. Обозначение отношений: больше- меньше
22 23 24	Временные отношения: раньше, позже Число 0 и цифра 0 Упражнение на повторение и закрепление

Цели:

✓способствовать формированию гармоничной личности;

✓разностороннее развивать ребенка дошкольного возраста, способствуя его успешному обучению в общеобразовательной школе.

Задачи:

- развитие мотивации учения дошкольников, ориентированной на удовлетворение познавательных процессов;
- формирование мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей
- формирование элементарных математических представлений

Характеристика ожидаемых результатов:

Универсальные учебные действия

- Самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части. Устанавливать связи и отношения между целым множеством и различными его частями; находить части целого множества и целое по известным частям.
- Считать до 5
- Называть числа в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа натурального ряда в пределах 5.
- Соотносить цифру (0-5) и количество предметов.
- Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться цифрами и арифметическими знаками (+, -, =, <, >)..
- Делить предметы (фигуры) на несколько равных частей. Сравнивать целый предмет и его часть. Соотносить величину предметов и частей.
- Различать, называть: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник

- Воссоздавать из частей, видоизменять геометрические фигуры по условию и конечному результату; составлять из малых форм большие.
- Сравнивать предметы по форме; узнавать знакомые фигуры в предметах реального мира.
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.

Предметные знания

- Состав чисел первого пятка.
- Как получить каждое число первого пятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитать единицу из следующего за ним в ряду.
- Монеты достоинством 1,2, 5рублей
- Название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года.

Оценочные и методические материалы

Формы организации занятий:

- занятие-игра;

- занятие-путешествие;

- занятие-исследование;

- занятие-праздник;

- занятие-соревнование.

-оценочный тест.

В зависимости от целей и задач занятия применяются различные методы и приемы, основным из которых является игра. Для достижения поставленных целей используются различные наглядные пособия: наборы кубиков с цифрами и знаками «Учимся — играя!», набор пластиковых магнитных геометрических фигур. 4. Набор объѐмных тел. 5. Счѐтный раздаточный материал, набор карточек «Времена года», наборы иллюстративного материала по темам «Животные», «Техника», «Овощи», «Фрукты», и др.

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации дополнительной общеобразовательной программы необходимо иметь средства обучения (оборудование и т.п. в расчете на каждого ребенка). Кабинет, в котором должно проводится занятие, доска, парты, шкаф, полки для книг, стол, стулья, электронные образовательные ресурсы (ноутбук, принтер, сканер, флэш - карта).

Кадровое обеспечение программы

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно коды А и В с уровнями квалификации 6.

Список литературы для педагога

1. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька… Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Изд. 3-е, доп.и перераб. – М.: Издательство «Ювента», 2008.
2. Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Раз – ступенька, два – ступенька… Математика для дошкольников (ч. 1, 2). («Школа 2000…»).
3. «Школа 2000…». Математика для каждого: концепция, программы, опыт работы/ Под ред. Г.В. Дорофеева. – М.: УМЦ «Школа 2000…», 2000
4. Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Математика.Часть 1. Солнечные ступеньки. –ВК Дакота, 2013.

Интернет источники

https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%205-6%20%D0%BB%D0%B5%D1%82&path=wizard&wiz_type=vital

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад№5 «Морячок»

Муниципального образования город-курорт Геленджик

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ ДС №5

«Морячок

_____Е.А. Судакова

_____ ___202__года

Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной программе подготовки к школе детей «Остров знаний» математика

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения _____

Группа№№_____ _____

Борисенко О.В.,

Педагог дополнительного образования

Геленджик, _____г.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на _____-_____уч.гг
педагога дополнительного образования подготовка к школе
группа 5-6 лет

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающихся.

Задачи:

✓Создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

№ п\п	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Примечания: возрастные группы, взаимодействия с персоналом ДОУ и родителями
Работа с педагогами			
1	Консультация «Учим счет»	сентябрь	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
2	Консультация «Учимся играя»	май	воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Работа с детьми			
3.	Неделя цифры	апрель	группы старшего дошкольного возраста; совместно с воспитателями и родителями
4.	Выставка детских работ «Цифры наши друзья»	апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста
Работа с родителями			
5.	Наглядная информация: стенд «Ура, скоро в школу».	в течение года	группы дошкольного возраста
6.	Выступление на общем родительском собрании: «Информирование родителей о проведении и организации занятий». Установочное.	сентябрь	воспитатели, родители
7.	Консультация: «Как помочь ребенку в устном счете»	октябрь	совместно с воспитателями старших групп
8.	Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей	в течение года	группы старшего дошкольного возраста;