Рецензия

на методическую разработку многофункционального пособия
«Логопедическое панно: «Улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики – домики»
для детей с ОНР 4-7 лет

Автор: Шорина Тамара Викторовна, учитель-логопед муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик.

Рецензируемая методическая разработка составлена в соответствии с инструктивно-методическим письмом «О рецензировании программ внеурочной деятельности и методических разработок», разработанным МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик и имеет следующую структуру: титульный лист, оглавление, предисловие, вводная часть, основная часть, заключение и приложения.

Ценность и практичность многофункционального пособия «Логопедическое панно» в том, что все предложенные задания иновационны и могут дополнять и обогащать развивающую предметно-пространственную среду, как кабинета учителя-логопеда, так и зону речевого развития в группе. Таким образом, повышая качество в целом коррекционно-развивающий процесс.

Данное пособие обладает новизной и отвечает современным требованиям ФГОС ОВЗ. Представленные нетрадиционные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими нарушения речи, продуманы, составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста.

Актуальность дидактического пособия в том, что оно имеет широкую направленность коррекционно-развивающего воздействия, обучающее и воспитывающее значение. «Логопедическое панно» содержит элементы новизны, вводит детей в условную ситуацию, эмоционально приобщает их к процессу приобретения знаний, нацеливает на самостоятельное решение речевых задач, а также даёт возможность решать коррекционные задачи в процессе формирования звукопроизношения и фонематического восприятия.

«Логопедическое панно» помогает не только пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи, но и позволяет логопеду плавно регулировать этот процесс, повышая мотивацию к логопедическим занятиям.

Автором подробно описаны коррекционные занятия и методические приёмы, используемые учителем-логопедом.

Многофункциональное логопедическое панно представляет собой:

-стенд (80 см х 110 см);

-наглядно - демонстрационный материал, состоящий из съёмных деталей («солнце с «косичками», «тучка со снежинками или с «капельками», «Улитка-Шуша», «Пчелка Майя», «Ёжик», «речевые Гномики», «звуковые домики»).

«Логопедическое панно» используется как в индивидуальной, так и подгрупповой работе при проведении дидактических игр, направленных на развитие:

-плавного речевого выдоха,

-артикуляционной моторики,

-навыков звукового анализа и синтеза,

-фонематического восприятия,

-совершенствования связной речи.

Многофункциональное пособие «Логопедическое панно: «Улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики – домики» для детей с ОНР 4-7 лет актуально, интересно по содержанию, адресовано учителям-логопедам, учителям-дефектологам, воспитателям коррекционных групп ДОО, учителями начального звена ОО, работающими с детьми с ОВЗ, а также родителям.

16 декабря 2021 года

Рецензент:
Методист
МКУ «Центр развития образования» Н.В. Климович

Подпись удостоверяю
Руководитель МКУ «Центр развития образования» Е.А. Малышева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МОРЯЧОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
г.Геленджик, мкр.Северный, д.8.тел. 8(86141)26258,
email-ds5gel@mail.ru, сайт – http://gel-ds-5

Рекомендовано:
Педагогическим советом
МАДОУ д/с №5 «Морячок»
Протокол № 1

Многофункциональное игровое пособие «Логопедическое панно- Улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики-домики» для детей с ОНР 4-7 лет

Составитель:
Учитель-логопед
Шорина Тамара Викторовна

г. Геленджик,2021год

1. Пояснительная записка

Эффективность коррекционной работы с детьми,имеющими нарушения речи различной степени тяжести, во многом зависит от систематического использования игровых технологий. Основная работа учителя - логопеда заключается в формировании у детейвсех сторон речи. Часто логопеды остро нуждаются в игровых пособиях, так как многократные повторения одного и того жематериала утомляют не только ребенка, но и взрослого. И тогда логопеду приходиться придумывать, как и чем разнообразить занятия, чтобы отрабатываемый материал не наскучил ребёнку, был для него интересен. Ведь только положительная мотивация будет способствовать эффективнойработе, что приведет в последствии к желаемому результату.
Для повышения результативности коррекционно-образовательной работы в логопедической группе мною разработано, изготовлено и активно используется авторское многофункциональное игровое пособие: «Логопедическое панно- улитка Шуша, Пчёлка Майя и Гномики-домики». Данное пособие гармонично вписывается в предметно-развивающую среду логопедического кабинета и отвечает ее основным задачам: оно вариативно, доступно и безопасно для детей. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии его использования в соответствии с поставленной целью.

Актуальность дидактического пособия состоит в том, что оно имеет широкую направленность коррекционно-развивающего воздействия, обучающее и воспитывающее значение. «Логопедическое панно» содержит *элементы новизны*, вводит детей в условную ситуацию, эмоционально приобщает их к процессу приобретения знаний, нацеливает на самостоятельное решение речевых задач. «Логопедическое панно» помогает не только пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи, но и позволяет логопеду плавно регулировать этот процесс, повышая мотивацию к логопедическим занятиям.

Пособие могут использовать в своей работе учителя-логопеды, воспитатели групп коррекционной направленности. «Логопедическое панно» расширяет возможности для дальнейшего роста творческого потенциала логопеда: его можно легко модифицировать и дополнять по своему усмотрению.

Цель разработки «Логопедического панно», заключается в повышении мотивации к процессу обучения, максимальной коррекции речевых расстройств, развитии любознательности, интереса к коррекционно-образовательной деятельности.

Данное пособие решает следующие задачи:
- коррекция звукопроизношения (для проведения дыхательной и артикуляционной гимнастики, при автоматизации и дифференциации звуков, для развития фонематического слуха и восприятия);
- формирование связной речи (составление предложений, пересказов, рассказов с опорой на предметные картинки);
- развитие познавательных процессов (зрительной памяти, логического мышления, восприятия, внимания);
- развитие ориентировки в пространстве и зрительно-моторной координации;
- развитие мелкой моторики, тактильных ощущений.
- определение позиции звука в слове (начало, середина, конец, делении слов на слоги, составлении предложений по опорному слову-картинке.

Принципы реализации игры:
-учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
-постоянное и постепенное усложнение;
-положительная оценка достижений ребенка;

Условия реализации игры:
-возрастной принцип формирования групп, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
-использование как в ДОУ, так и в семье.

Описание:

Многофункциональное логопедическое панно представляет собой стенд (80 см х 110 см), в состав которого входят: солнце с лентами, тучка со снежинками или с капельками дождя. Улитка-Шуша, Пчёлка Майя звуковые домики, речевые гномики, ежик. ***(приложение 1)***

Ожидаемые результаты:
Ребёнок определяет наличие или отсутствие заданного звука в слове на слух, с опорой по картинке.
- Овладевает навыком подбора слов с заданным звуком и интонационно выделяет его.
- Определяет места заданного звука в словах (начало, середина, конец
- Дифференцирует понятия «звук-слог - слово-предложение», «гласные-согласные звуки».
- Определяет количество букв и звуков в словах
- Выделяет последовательно каждый звук в словах
- Называет первый и последний ударный гласный звук.
- Определяет первый и последний согласный звук в словах.
- Называет слова, в которых заданный звук находится в начале, середине и конце. ребенок правильно произносит все звуки родного(русского) языка;

- у ребенка сформированы: лексико- грамматическая, фонетическая сторона и связная речь;
- у ребенка повышается мотивация, любознательность к процессу обучения:

Технология использования пособия:

Панно используется в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, припроведении дидактических игр, направленных на развитие: плавногоречевого выдоха, артикуляционной моторики, навыков звукового анализа исинтеза, фонематического восприятия, совершенствование связной речи.

1.**Формирование правильного речевого дыхания.** ***(приложение 2)***

Для развития правильного речевого дыхания применяю из «Логопедического Панно» такие элементы композиции, как: солнце и туча с капельками на ленте.

1 вариант игры «Дождик»

Цель: выработка плавной направленной воздушной струи.

Логопед предлагает ребенку поддувать вверх (капельки), сопровождая действия ребенка стихотворным текстом:

«Ветер, ветер, ты могуч,
Ты гоняешь стаи туч!»
Капельки ты раздуваешь,
И нас от дождика спасешь.

2.**Работа над автоматизацией звуков. «Улитка -Шуша»*(приложение 3)***

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков, развитие фонематического слуха.

2 Вариант игры «Улитка»

«Улитка весело ползёт, нам картиночки везёт!»

Цель: умение согласовывать существительные с числительными, самоконтроль за произношением звуков.

Материал: картинки с изображениями разного количества предметов на заданный звук.

Описание: Логопед читает стихотворение:

Улитка медленно ползёт,
Качаясь на листке,
Улитка целый день несёт
картинки на себе!

Ребёнок называет картинки, стараясь контролировать поставленные звуки и правильно согласовывать существительные с числительными.

1вишня,2 вишни, 3вишни,4 вишни,5 вишен.

3. Работа на звуковой анализ и синтез.*(приложение 4)*

3 вариант игры "Шуша- Почтальон"

Цель: развитие фонематического слуха, умение анализировать и обобщать.

Улитка «Почтальон» собралась разносить почту, но на домиках вместо адреса кружочки красные и синие, согласные и гласные. Ребенок должен найти, в какой домик нужно отнести почту.

Задания:

Отнести только в те домики, где буквы согласные.

Отнести только в те домики, где буквы гласные.

4. Работа по автоматизации звука *(приложение 5)*

4 Вариант игры «Извилистая дорожка»

Ребёнок ведёт пальчиком по дорожке и произносит изолированно изучаемый (автоматизируемый звук).

5. Работа по формированию слоговой структуры слова.*(приложение 6)*

5 вариант игры «Цветные бусы»

Передвигать бусинки по проволоке и повторять слоги или слова с изучаемым звуком.

Отсчитать количество бусин, сколько слогов в слове.

6. Развитие артикуляционной моторики*(приложение 7)*

6 Вариант игры «Пчелка Майя учит язычок делать зарядку»

Цель: развивать артикуляционную моторику детей

Материал: картинки для артикуляционных упражнений

Описание: дети рассматривают картинку артикуляционной гимнастики, которую принесла Пчёлка Майя, и выполняют определённое артикуляционное упражнение.

7.Обучение грамоте.Развитие фонетико-фонематических представлений
7 Вариант игры «Домики для звуков»*(приложение 8)*

Цель: сформировать чёткое представление у детей о звуках и буквах.
Задачи:упражнять детей правильно произносить звуки; знакомить с символами, которые обозначают звуки ,узнавать и находить их правильно; формировать понятие «гласный», «согласный» звук.

Игра " Домики для звуков"

Детям раздают по несколько картинок. Логпед устанавливает очерёдность. Ребенок называет свою картинку, выделяет первый звук в

слове, даёт ему характеристику, показывает букву, которой на письме обозначают этот звук, и кладет карточку на домик, соответствующий мягкому звуку (зеленый домик) или твёрдому звуку (синий домик). Если кто-то допустил ошибку, то карточка остаётся у него. Выигрывает тот, кто первым правильно разложит свои картинки.

Заключение.

Многофункциональное игровое пособие «Логопедическое панно» является одной из нетрадиционных форм организации коррекционно-образовательной деятельности, котораяпозволиласделатькоррекционныйпроцессинтереснымиувлекательным В результате использования игр с данным панно в работе, мы получили хорошие результаты:

- автоматизация поставленных звуков проходит в более короткие сроки.

-у детей повысилась мотивация к процессу обучения, любознательность,

- а самое главное-умение общаться.

Многофункциональное логопедическое панно привлекает внимание детей, вызывает у них живой интерес. Дети упражняются в делении слов на слоги, определении позиции звука в слове,составлении предложений по опорной картинке. Всё это способствует уточнению и обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы

1. Ивановская О. Г., Гадасина Л. Я. Энциклопедия логопедических игр. – СПб. : КАРО, 2004.

2.Жукова Н. С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников: книга для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. – Екатеринбург: Литур, 2003. https://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/albom/10203.html https://nsportal.ru/forum/

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 27.08.2019 № 596

г. Геленджик

Об итогах проведения муниципального смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик

В соответствии с планом работы управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик, на основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 20 июня 2019 года №516 «О проведении муниципального смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик» с 15 июля по 16 августа 2019 года был проведён муниципальный смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик» образования город-курорт Геленджик (далее – смотр-конкурс).

В смотре-конкурсе приняли участие 43 педагога из 20 муниципальных дошкольных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МДОУ).

На основании протокола заседания жюри от 23 августа 2019 года, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить результаты муниципального смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик» (приложение).

2.Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик О.В. Джантемирову.

Начальник управления О.В. Радчевская

Заверенная копия

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом начальника управления образования
администрации муниципального образования
город-курорт Геленджик
от 27.08.2019 № 336

РЕЗУЛЬТАТЫ
муниципального смотра-конкурса «Лучшее оформление группы к новому учебному году» среди педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик»

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Наименование МДОУ	результат
1.	Квитко А.Н.	педагог дополнительного образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (далее – МБДОУ) «Центр развития ребёнка - детский сад» (далее - «ЦРР – д/с») №2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик	участник
2.	Умуршатян С.П.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок»	победитель
3.	Стаценко А.М.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	участник
4.	Головко И.К.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	участник
5.	Романова Т.Н.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	участник
6.	Реброва А.В.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №1 «Аист»	участник
7.	Ткаченко Е.А.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	участник
8.	Зацепина А.Е.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №35 «Калинка»	участник
9.	Филиппова Т.С.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	победитель
10.	Лупанова Г.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №9 «Солнышко»	призёр
11.	Хромова Г.М.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	призёр
12.	Новикова И.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №25 «Золотая рыбка»	призёр
13.	Давлетшина А.В.	учитель-логопед	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	призёр
14.	Мачакова Е.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида №8 «Буратино»	победитель

Заведующий МБДОУ д/с №8 М.Н. Сергеева

15.	Короткова И.И	воспитатель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	призёр
16.	Кухарчук Е.В	воспитатель	МБДОУ д/с №6 «Ромашка»	призер
17.	Меникова Н.А.	инструктор по физической культуре	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	победитель
18.	Кушмурадова Е.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №26 «Журавушка»	участник
19.	Пантилеева О.А	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 3 «Тополёк»	участник
20.	Большакова К.А	воспитатель	МБДОУ д/с общеразвивающего вида № 3 «Тополёк»	участник
21.	Кудряшова О.Б	воспитатель	МБДОУ д/с №36 «Василёк»	участник
22.	Иванова А.Е.	воспитатель	МБДОУ д/с №36 «Василёк»	призёр
23.	Золотарева А.В	воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	участник
24.	Акопова И.Г.	воспитатель	МБДОУ д/с №15 «Ласточка»	призер
25.	Чернова Е.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №16 «Ивушка»	призёр
26.	Акопян Р.С.	воспитатель	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – МАДОУ) д/с №5 «Морячок»	призёр
27.	Варлашова И.А.	воспитатель	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	призёр
28.	Шорина	учитель-логопед	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	победитель
29.	Васильяди И.А.	воспитатель	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	участник
30.	Васина Н.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №7 «Чебурашка»	участник
31.	Кисиева Д.С.	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»	участник
32.	Кенжалиева И.В	воспитатель	МБДОУ «ЦРР – д/с №34 «Рябинушка»	участник
33.	Рычич Е.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №20 «Красная шапочка»	призёр
34.	Пашаева К.Ю.	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
35.	Василькович А.В	воспитатель	МБДОУ д/с компенсирующего вида №32 «Сказка»	участник
36.	Иванова Л.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	победитель
37.	Кунда О.М.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
38.	КочергинаА.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
39.	Коваленко А.А	воспитатель	МБДОУ д/с №19 «Золотой петушок»	участник
40.	Андрющенко Н.М	воспитатель	МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»	призёр
41.	Хромова С.С	воспитатель	МБДОУ д/с №23 «Золотой ключик»	призёр
42.	Иванова Л.Н.	воспитатель	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	призёр
43.	Хачатрян К.В.	воспитатель	МБДОУ д/с №14 «Ветерок»	призёр

Начальник управления О.В. Радчевская

КОПИЯ ВЕРНА

Детский сад № 5

Судакова Е.А.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

от 28.12.2021 № 772

г. Геленджик

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по третьему направлению «Дошкольное, дополнительное образование»

На основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 1 октября 2021 года №535 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» с 1 декабря по 18 декабря 2021 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по третьему направлению «Дошкольное, дополнительное образование» (далее - Конкурс).

На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, п р и к а з ы в а ю:

1.Утвердть итоги Конкурса (приложение).

2.Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик Е.А.Малышевой:

1) организовать награждение Грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик победителей и призеров Конкурса.

2) направить работы победителей и призеров муниципального этапа для участия во всероссийском этапе Конкурса в третьем направлении «Дошкольное, дополнительное образование».

3.Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик И.А.Дьячкову.

Начальник управления И.Н.Балашкин

Достоверно

4.	Шорина Тамара Викторовна, учитель логопед	МАДОУ д/с №5 «Морячок»	«По дорожкам сказок»	старшая логопедическая группа	призёр
5.	Зоричева Наталья Евгеньевна, воспитатель	МБДОУ д/с №8 «Буратино»	«Парад Победы»	группа компенсирующей направленности	призёр
6.	Новик Наталья Владимировна, воспитатель	МБДОУ д/с №8 «Буратино»	«Путешествие по цветам радуги»	старшая дошкольная группа	призёр
7.	Сухова Мария Васильевна, учитель физической культуры	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа (далее - МБОУ СОШ) №3 муниципального образования город-курорт Геленджик имени Адмирала Нахимова	«Баскетбол. Ловля и передача мяча в движении»	7 класс	призёр
8.	Бедрова Светлана Эдуардовна, учитель физической культуры	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа (далее - МБОУ ООШ) №9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик	«Бег 30 метров на скорость. Прыжки в длину с места»	5 класс	призёр

Начальник управления И.Н.Балашкин

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588964

Регистрационный номер № 3858/20

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Шорина Тамара Викторовна
(фамилия, имя, отчество)

с «04» марта 2020 г. по «17» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Создание специальных условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Инклюзивное образование в ДОО. Принципы и задачи образовательной интеграции	8 часов	Зачтено
Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в ДОО	8 часов	Зачтено
Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ на уровне деятельности ПМПК и консилиума ДОО	8 часов	Зачтено
Современные подходы к [illegible] дошкольного образования детей с ОВЗ	24 часа	Зачтено
Организация эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса в условиях инклюзивного образования	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

М.П.

Ректор Л.Н.Терновая

Секретарь М.Г.Солодова

Город Краснодар

Дата выдачи 17 марта 2020г.

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Геленджик
Геленджикская городская организация
Общероссийского Профсоюза образования

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ПРОФСОЮЗ ОБРАЗОВАНИЯ
ГЕЛЕНДЖИКСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФСОЮЗА

в связи с празднованием
Дня воспитателя
и всех дошкольных работников
и Дня рождения Профсоюза

Благодарность

за высокое профессиональное мастерство
и добросовестный труд в системе образования

Шориной
Тамаре Викторовне,

учителю-логопеду муниципального
автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 5 «Морячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик

Начальник управления образования

И.Н. Балашкин

Председатель городской организации Профсоюза

И.В. Габриелян

г. Геленджик-2021 г.