МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МОРЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

«Игры в физическом развитии, воспитании дошкольников»

Подготовила:
воспитатель Ферзуллаева Марина Казиахмедовна

Цель:

Поиск новых путей, средств для развития двигательной активности ребёнка и интереса к движению.

Задачи:

- **Формировать интерес к развитию двигательной сферы через игру;**
- **Создать условия для положительных эмоций;**
- **Совершенствовать двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья.**

Двигательная активность – это естественная потребность в движении, удовлетворение которой является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребёнка

Подвижная игра-незаменимое средство пополнения ребенком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств.

«Подвижная игра является упражнением, посредством которого ребенок готовится к жизни…»

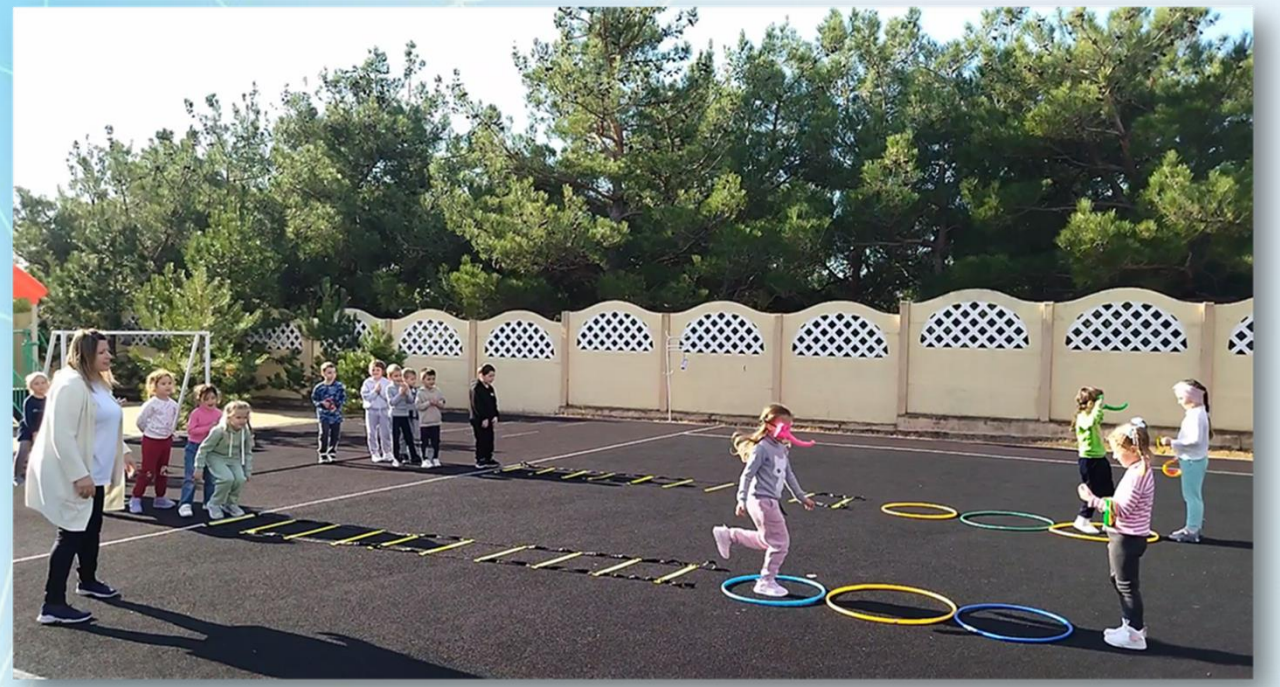
П.Ф. Лесгафт

ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР

- Совершенствование физических способностей ребенка;
- Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма;
- Укрепление нервной системы;
- Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей;
- Развитие психических качеств: внимание, память, воображение, самостоятельность и инициатива;
- Воспитание и формирование личностных качеств.

<u>Подвижные игры</u> важны для физического воспитания дошкольников, способствуют их гармоническому развитию, удовлетворяют потребность малышей в движении, способствуют обогащению их двигательного опыта

Систематическое проведение игр развивает у ребёнка умение управлять своим телом, эмоциями. Радость, веселье – это обязательное условие игровой деятельности, без них игра теряет свой смысл.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

http://gel-ds-5.ru