

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Морячок»

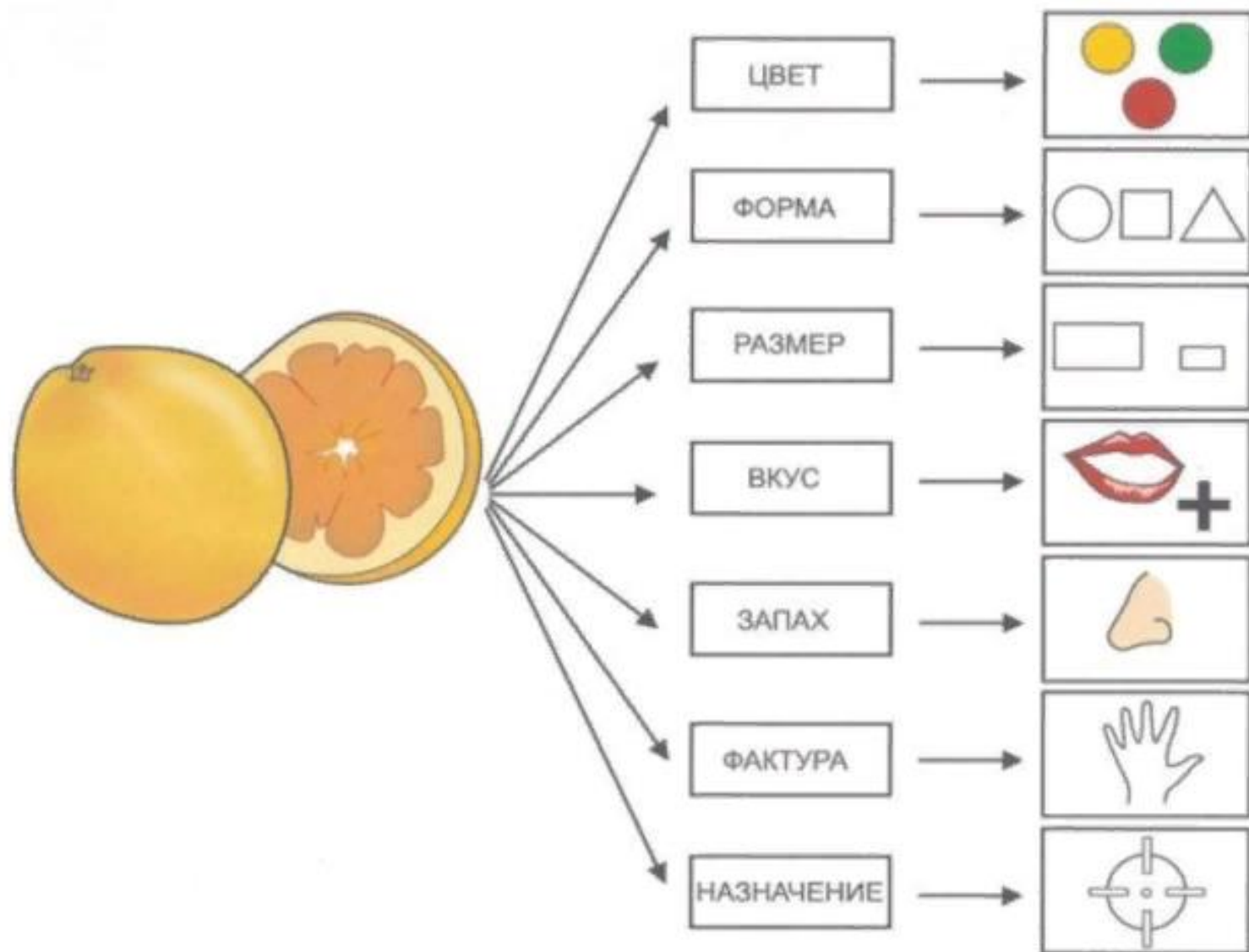
**«Игра на развитие речевой  
активности, используя  
метод наглядного  
моделирования»**

Подготовила воспитатель логопедической  
группы: Жакова Н.А.

- **Моделирование** - представляет собой продукт сложной познавательной деятельности, включающей прежде всего мыслительную переработку исходного чувственного материала по очищению от случайных моментов



# Лучевая структура рассказа



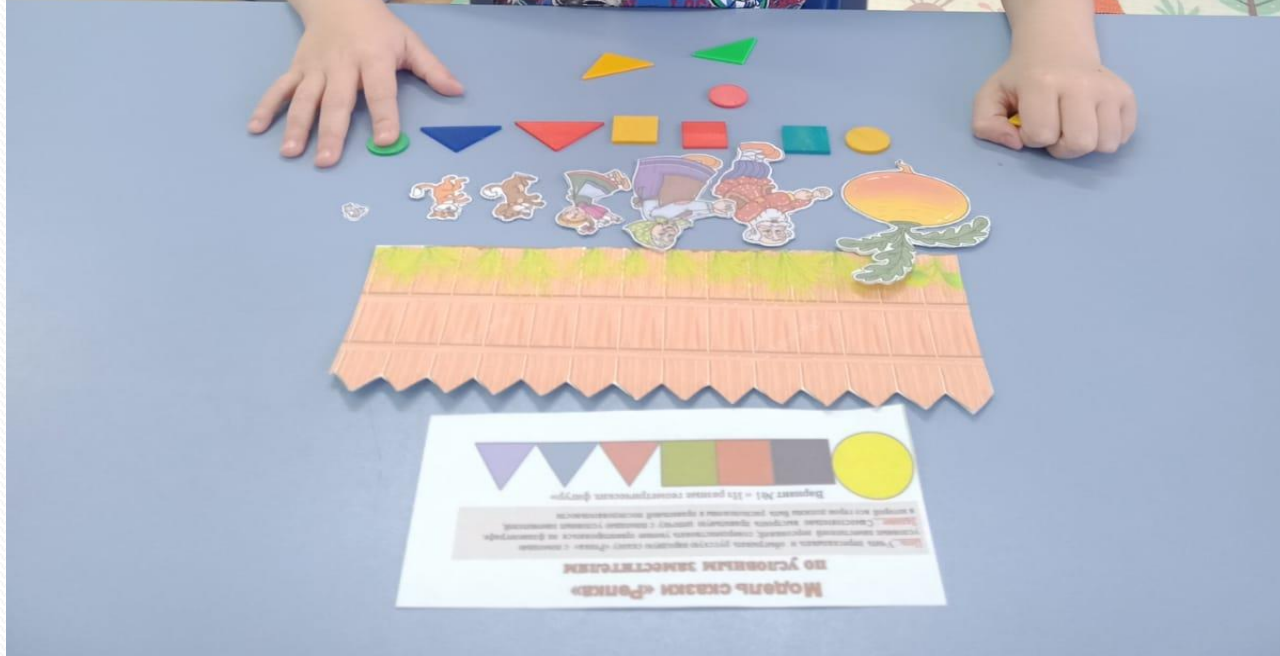
# Пересказ русской народной сказки «Репка» методом наглядного моделирования

**Цель:** Формировать умения пересказывать и обыгрывать русскую народную сказку «Репка» методом наглядного моделирования

**Задачи:**

- Развитие познавательных и творческих, интеллектуальных способностей ребёнка
- Развитие способностей к наглядному объектному моделированию
- Развитие сенсорных способностей и усвоение символов
- Развитие эмоциональной отзывчивости
- Развитие комплексных элементов логического мышления, способов решения познавательных и творческих задач
- Развитие умения самостоятельно анализировать ситуацию, создавать идею будущего продукта и план ее реализации
- Развитие специфических видов деятельности дошкольника





# Алгоритм пересказа сказки «Репка»

**Цель:** закрепить знания алгоритма пересказа сказки «Репка». Познакомить ребенка с предлогами «за, между перед»

**Задание:** Назвать алгоритм пересказа с помощью настольного кукольного театра. Выстроить правильную цепочку, в которой все герои должны быть расположены в правильной последовательности.

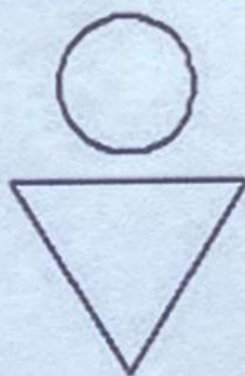
**Условные заместители:**

- геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
- мнемосхема
- из полосок разной длины
- из кружков разного объёма

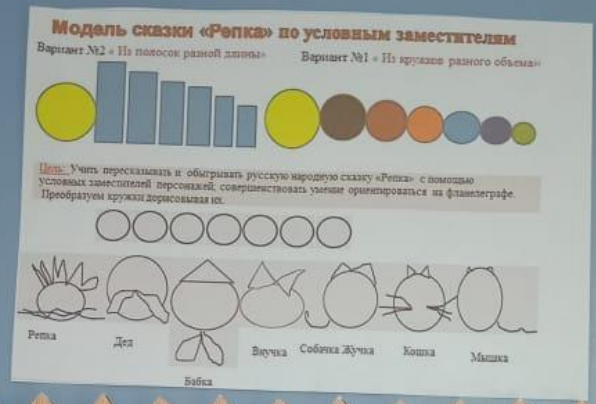
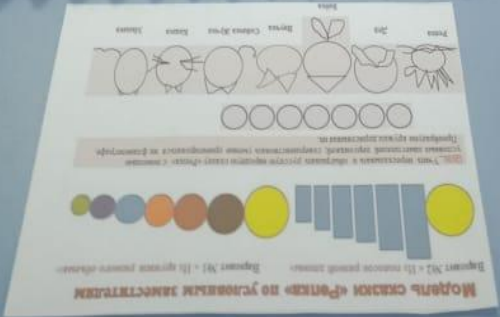
# Пересказ по мнемосхеме

Цель: Учить пересказывать с использованием мнемосхем

Задание: Пересказать сказку используя мнемосхему.









# Заключение

Пересказ русской народной сказки «Репка» методом наглядного моделирования очень эффективен так как:

- Знакомит детей с художественной литературой;
- Формирует умение детей пересказывать и обыгрывать сказку «Репка» с помощью условных заместителей персонажей;
- Закрепляет умение детей отвечать на вопросы и отгадывать короткие загадки-описания

Спасибо

за

**ВНИМАНИЕ!!!**