

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Морячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ д/с № 5 «Морячок»
(протокол от 13.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ д/с №5 «Морячок»
_____ Т.Г.Беловол
«14» апреля 2023г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 «Морячок» муниципального
образования город-курорт Геленджик

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	5
I. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	11
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	17
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7. Оценка материально-технической базы	24
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
Заключение	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

➤ Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г.

➤ «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

➤ Устав МАДОУ детский сад № 5 «Морячок»

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

➤ Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

➤ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

➤ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

➤ образовательной деятельности;

➤ системы управления организацией;

➤ содержания и качества образовательного процесса организации;

➤ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ д/с №5 «Морячок»

Ф.И.О	Должность
Беловол Т.Г.	Заведующий
Сорокина О.А.	Заместитель заведующего по АХР
Токарницкая Е.А.	Старший воспитатель
Скрынник С.А.	Инструктор по физической культуре
Стафеева И.А.	Учитель-логопед
Данилова Н.В.	Воспитатель

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ д/с № 5 «Морячок»)
Заведующий	Беловол Татьяна Григорьевна
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Северный, д.8.
Телефон	8(86141) 2-62-58
Адрес электронной почты	ds5gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001821 от 13 ноября 2012г. Выдана: Департаментом Образования и Науки Краснодарского края

1. Место расположения
2. Общая площадь 8584 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса 1282 м², проектная наполняемость 436
3. Цель деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Предмет деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5. Режим работы МАДОУ д/с № 5 «Морячок»
Понедельник – Пятница,
с 7.30 до 17.30 (10 часов),
дежурная группа с 7.30 до 18.25
Суббота, воскресенье – выходные дни.
6. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы	Режим пребывания
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	3	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	4	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	4	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	4	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	компенсирующей направленности	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	4	общеразвивающая	10 часов

Подготовительная группа	6-7 лет	1	компенсирующей направленности	10 часов
Группа кратковременного пребывания	3-4 года 4-5 лет 6-7 лет	3	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	2	общеразвивающая	10 ч. 55мин

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года МАДОУ д/с № 5 «Морячок» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающего вида ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 433 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ д/с №5 «Морячок» сформировано 22 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Из них:

- группы раннего возраста — 44 ребёнка
- младшие группы — 83 ребёнка
- средние группы — 93 ребёнка
- старшие группы — 103 ребёнка;
- подготовительная к школе группа — 110 детей.

В 2022 году в Учреждении для освоения основной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок» и адаптированной основной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок» для детей с ТНР

был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров, открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДООУ и школы, работа ППк.

Воспитательная работа

МАДОУ д/с №5 «Морячок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МАДОУ д/с № 5 «Морячок» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно - пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 391 семья)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	325	83 %
Неполная с матерью	62	16 %
Неполная с отцом	3	0,9 %
Оформлено опекунов	1	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	25 %
Два ребенка	189	49 %
Три ребенка и более	103	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы, используют различные формы работы: беседы, наблюдения и экскурсии, игры.

При организации культурных практик в нашем детском саду создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей через организацию мастер-классов.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием непосредственно-организованной образовательной деятельности.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают непосредственное участие.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для формирования базовых ценностей культуры, красоты, знания, родины и природы, здоровья.

Музыкально - театральная и литературная гостиная (детская студия) – форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале, который также формирует базовые ценности воспитания.

Значимое событие – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха, творческой деятельности. Как правило, в детском саду организуются события в рамках календарязначимых дат.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе, в ходе которой идет вербальное общение детей друг с другом и взрослым.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в планах воспитательной работы всех возрастных групп в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Активно принимали воспитанники и родители старших возрастных групп в проведении следующих мероприятий:

- сентябрь: «День знаний», «День Краснодарского края», «День воспитателя и всех дошкольных работников»;
- октябрь: «Праздник осени»;
- ноябрь: «4 ноября – День народного единства», «День матери»;
- декабрь: «Международный день инвалидов», новогодние утренники;
- январь: «Освобождение Ленинграда от блокады»;
- февраль: «День защитника Отечества», «Масленица»;
- март: «Международный женский день»;
- апрель: «День космонавтики», «Пасха»;
- май: «День Победы», «Выпускной бал»;
- июнь: «День защиты детей», «День России»;
- июль: «День семьи, любви и верности»;
- август: «День города», «День флага», «Яблочный спас».

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех возрастных группах. Учитывая, анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, 96 % опрошенных родителей в большей степени удовлетворены организацией, проведением мероприятий в ДОО и работой педагогов. Поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя нетрадиционные формы работы, включая интерактивные формы взаимодействия.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Большое внимание педагогический коллектив ДОО уделяет взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, социальных сетей, таких как ВК, Телеграмм, одноклассники, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МАДОУ д/с № 5 «Морячок», своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке

ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ д/с № 5 «Морячок» разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МАДОУ д/с № 5 «Морячок» (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» создан **Консультационный центр** для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353477 Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Северный д.8

Телефон: 8(86141) 2-62-58

E-mail: ds5gel@mail.ru

Сайт: <http://gel-ds-5.ru>

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МАДОУ д/с № 5 «Морячок».

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. В 2022 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественное-эстетическое					
1.1	Творческая мастерская	Студия	5-6, 6-7	82		+
1.2.	Танцевальное ассорти	Кружок	5-6, 6-7	63		+

2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Белая ладья	Кружок	5-6, 6-7	51		+
3.	Социальное-педагогическое					
3.1	Учусь правильно говорить	Инд. занятия	3-4,4-5, 5-6,6-7	15		+
4.	Естественно-научное					
4.1	Подготовка к школе	Кружок	5-6,6-7	125		+

Анализ дополнительного образования

МАДОУ д/с № 5 «Морячок» оказывает 5 дополнительных платных образовательных услуг, практически полностью удовлетворяя запросы семей.

Ежегодно увеличивается количество воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом направлениях.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сумело адаптироваться к современным условиям. Педагоги используют свой творческий потенциал, ищут новые формы и методы работы.

В дополнительном образовании задействовано 158 воспитанников - 36%.

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и выявления удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг, в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (95%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, в родительских чатах. Работа в данном направлении будет продолжена в 2023 году.

Вывод: Оказывая дополнительные платные услуги в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» нужно отметить их социальную и практическую значимость; и главное, дополнительное образование принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 5 «Морячок» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» являются: Педагогический совет, попечительский совет, общее собрание сотрудников, наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 5 «Морячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени МАДОУ д/с № 5 «Морячок», представляет его интересы и совершает сделки от его имени; разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, устанавливает размер заработной платы работникам МАДОУ д/с № 5 «Морячок», в том числе размер надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размер их премирования; утверждает положение об оплате труда работников МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; осуществляет привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; осуществляет планирование и выполнение мероприятий гражданской обороны по обеспечению безопасности объектов, находящихся в ведении МАДОУ д/с № 5 «Морячок», подготовке работников к умелым действиям в любых ситуациях в мирное и военное время; осуществляет ведение воинского учета сотрудников МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; разрабатывает и утверждает образовательные программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; осуществляет иные функции в соответствии с законодательством РФ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации

	образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о внесении изменений в Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с № 5 «Морячок», об открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о реорганизации МАДОУ д/с № 5 «Морячок» или о его ликвидации; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с № 5 «Морячок» на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» об участии МАДОУ д/с № 5 «Морячок» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал

	<p>других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; по представлению заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» отчетов о деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ д/с № 5 «Морячок» не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с № 5 «Морячок» может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»</p>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок».

Вывод: по итогам 2022 года система управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для повышения качества образования педагогами ДОУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДОУ.

Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения
- беседы

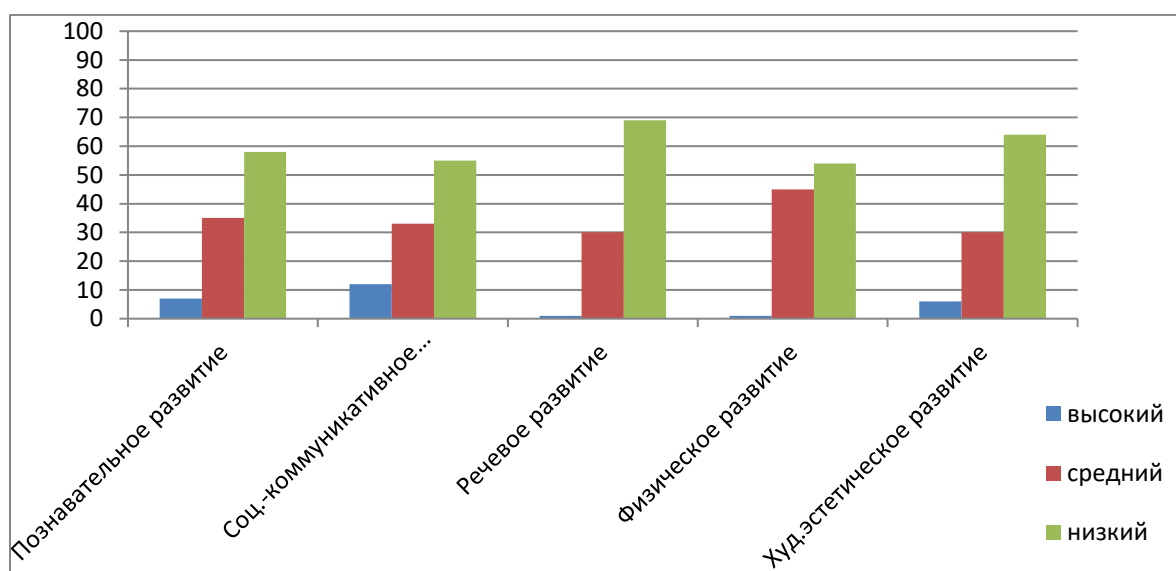
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программам, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребенку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение)

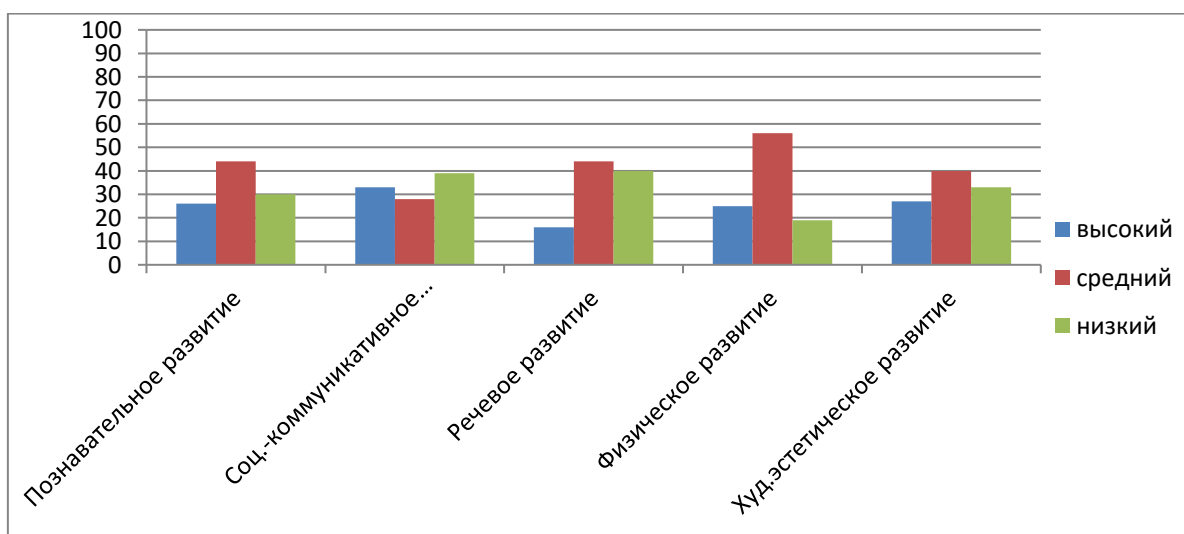
Результаты наблюдений за детьми представлены на начало и на конец 2021-2022 учебного года (сентябрь – май) в виде диаграмм

Вторые младшие группы

(начало года) %

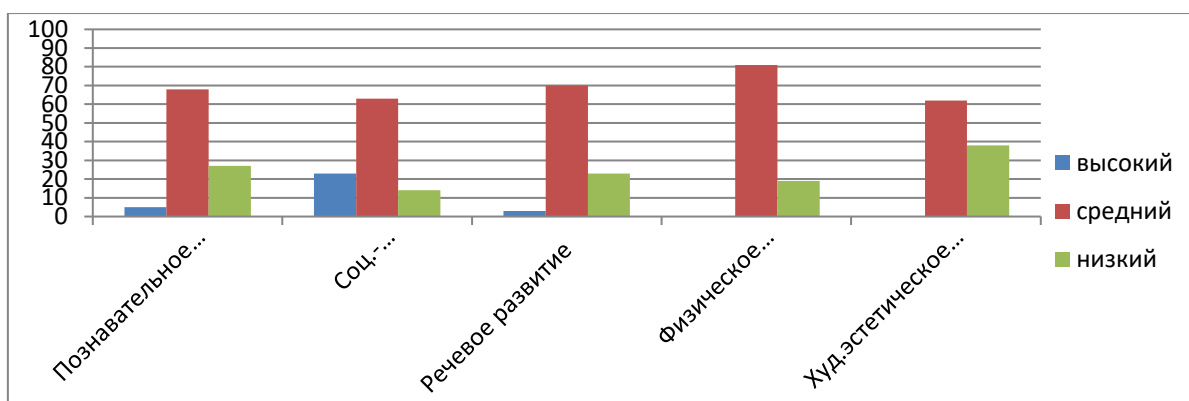


(конец года) %

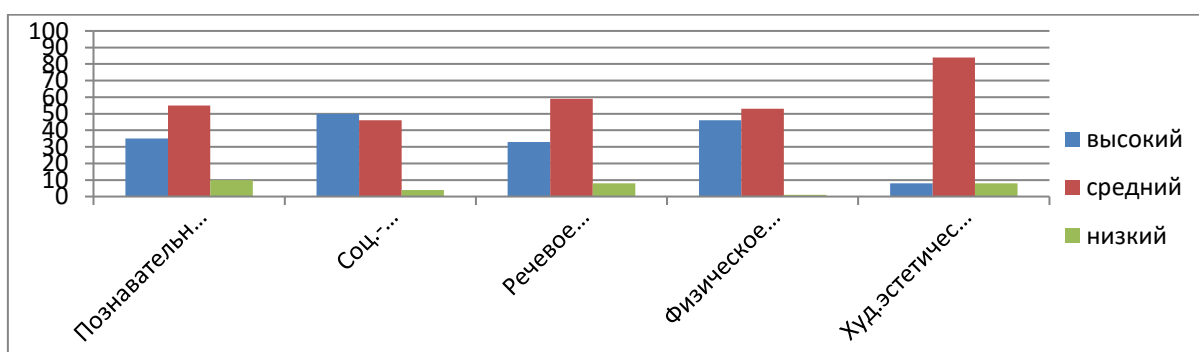


Средние группы

(начало года) %

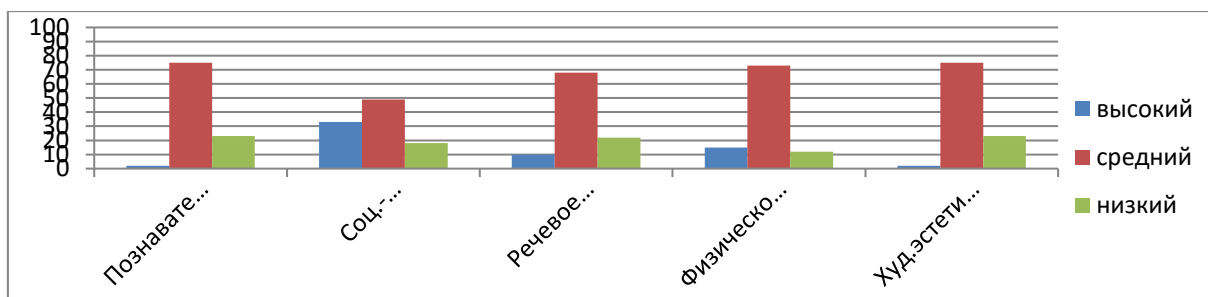


(конец года) %

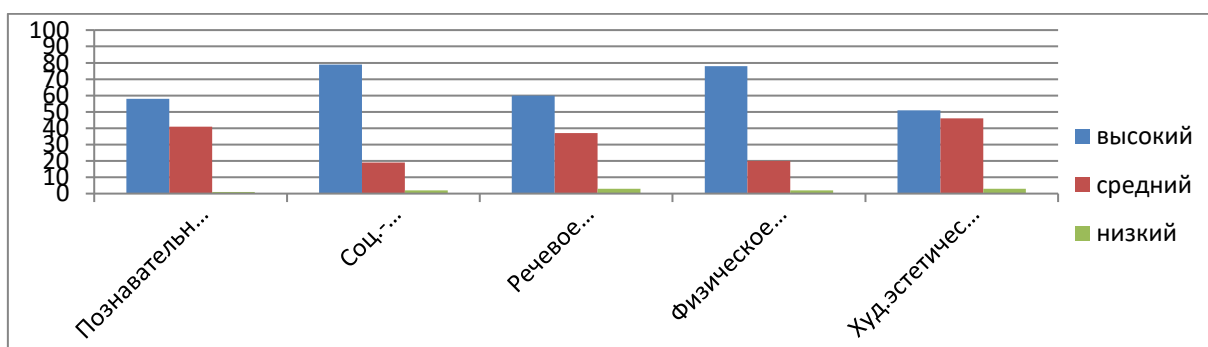


Старшие группы

(начало года) %

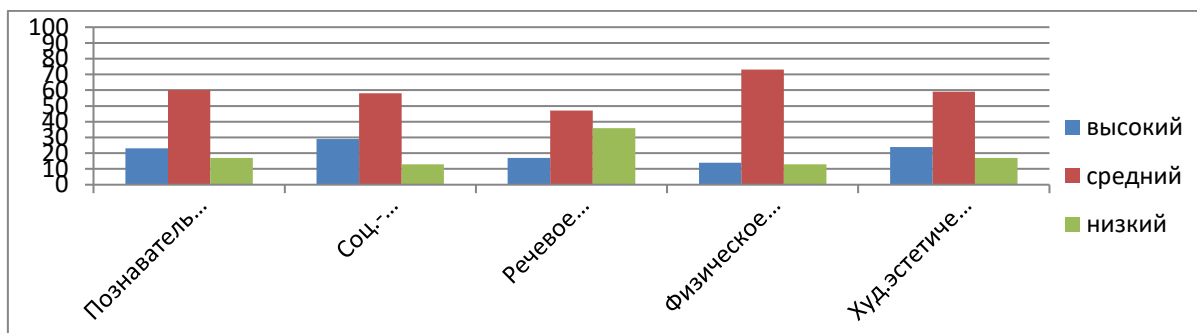


(конец года) %

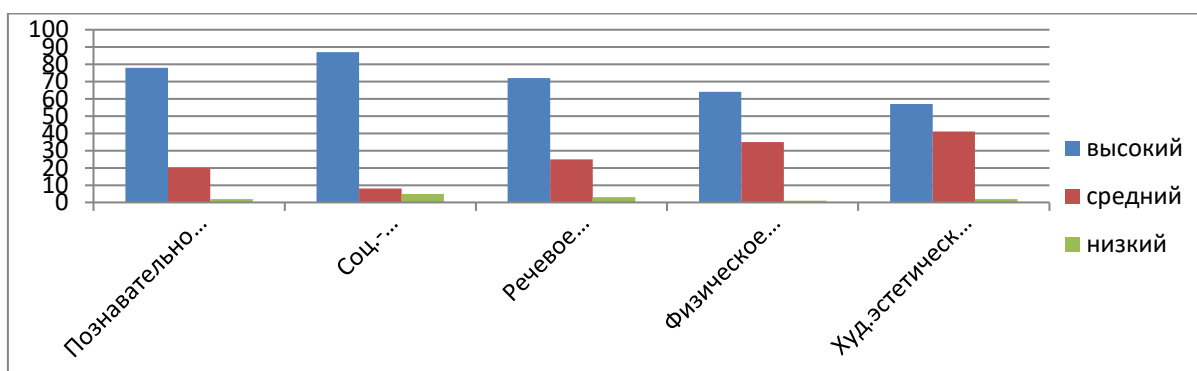


Подготовительные группы

(начало года) %



(конец года) %



Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5 образовательным областям.

Важным показателем готовности ребенка к обучению в школе является достаточный уровень сформированности психологической готовности. В 2022 году на этапе окончания дошкольного образования педагогом-психологом были обследованы 108 воспитанников, из которых 46% имели высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 55% - средний уровень, 9% - низкий.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Деятельность МАДОУ д/с № 5 «Морячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получения образования,

соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации программ дошкольного образования.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Педагоги детского сада целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы согласно ФГОС ДО реализуется освоением детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие»; «Физическое развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие».

В рамках реализации всех образовательных областей были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать с чем данная норма и традиции связаны.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Продолжительность образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с требованиями и нормами СанПиНа 1.2.3.3685-21. Нагрузка распределена с учётом индивидуально-психологических особенностей детей.

- 10 минут – от 1,5 до 3 лет;
- 15 минут – от 3 до 4 лет;
- 20 минут – от 4 до 5 лет;
- 25 минут – от 5 до 6 лет;
- 30 минут – от 6 до 7 лет.

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» создано непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство МАДОУ д/с № 5 «Морячок» через сотрудничество и взаимодействие.

Система взаимодействия с родителями:

- наглядная информация в информационном пространстве МАДОУ д/с № 5 «Морячок» от администрации, воспитателей и специалистов;
- памятки, буклеты, объявления;
- передача информации по электронной почте и телефону;
- страница официального сайта МАДОУ, социальные сети ВК, Телеграмм, одноклассники;
- родительские собрания;
- родительские группы WhatsApp по всем возрастным группам;

Согласно плану воспитательно-образовательной работы МАДОУ д/с № 5 «Морячок» на учебный год в Учреждении проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.

2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДОУ.

3. Оперативный, с целью совершенствования педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 44,13 педагогических единиц

- Старший воспитатель - Токарницкая Е.А.
- Музыкальные руководители – Макарова Н.А., Соколова В.В., Макаева И.Н., Винникова Е.Г.
- Инструктор по физической культуре – Скрынник С.А.
- Учитель-логопед – Шорина Т.В., Стафеева И.А, Гульба О.В.
- Педагог-психолог – Коновалова Т.С.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		35	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	54
	со средним специальным образованием	16	46
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		35	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	35	100
	высшую	1	3
	первую	9	26
	без категории	25	71
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		12	34
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	3
	воспитатель	25	71
	педагог-психолог	1	3
	учитель-логопед	3	9
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	0	0
	музыкальный руководитель	4	11
	инструктор по физической культуре педагог доп. образования	1	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	14
	5-10 лет	8	23
	10-15лет	3	9
	15-20 лет	5	14
	свыше 20 лет	14	40
Педагогические работники пенсионного возраста		3	9
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Коллектив педагогов принимал участие в очных и заочных конкурсах

№	Наименование конкурсного мероприятия	Уровень конкурсного мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
1	Муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	Машегова Т.Н.	победитель
			Шорина Т.В.	призёр
2	Муниципальный конкурс «Учитель-логопед»	муниципальный	Стафеева И.А.	призёр

3	Муниципальный конкурс «Общественно значимые педагогические инновации в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования»	муниципальный	Шорина Т.В.	участник
4	Муниципальный смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году» в муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик	муниципальный	Скрынник С.А. Вахбиева Е.В. Гаврющенко Е.Г. Судникова М.В. Наумова О.И. Акопян Р.С.	победитель победитель призёр призер участник участник
5	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	Судникова М.В. Чеботарёва Василиса) Курбатова Е.А. (Акопян Пётр) Тарбеева О.В. (Демецкая Вероника) Вахбиева Е.В. (Слободян Мирослав) Судникова М.В. (Ахмедова Изабелла)	победитель победитель победитель призёр призёр
6	Муниципальный этап краевого отбора консультационных центров	муниципальный	Специалисты ДОУ	лауреат
7.	Городской творческий конкурс «Геленджик-моя малая Родина» «Книжки-малышки о моем родном городе, о моей семье» Номинация «Любимые места отдыха нашей семьи»	муниципальный	Дадонов Артём (Романова Е.А.) Ерёменко Никита (Романова Е.А.)	призёр призёр
8.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка-2022»	муниципальный	Весь коллектив ДОУ	призёр
9.	Детский городской Фестиваль «Радуга детства»	муниципальный	Макарова Н.А., Сагайда Э.В. (Язева Анастасия)	призёр
10.	Муниципальный конкурс «Пасха Красная»	муниципальный	Судникова М.В. (Пудовкина Надя, Ахмедова Изабелла, Иванидис Артём) Абитова О.И. (Акопян Петр, Афанасьев Миша) Накрапленная Е.В.	Участники победитель

			(Леонтьева Лиза), Машегова Т.Н. (Пальцева София)	победитель
11.	Городской спортивный фестиваль «Богатырская силушка»	муниципальный	Скрынник С.А. Токарницкая Е.А. (Мешуренко Марк, Комова Мария, Комова Анна, Циптаури Тамара, Соколов Михаил, Золоторёв Никита)	призёры
12.	Городской конкурс исследовательских, социальных и творческих проектов старших дошкольников «Мой первый проект»	муниципальный	Стафеева И.А., Вахбиева Е.В. (Ерёменко Лев)	победитель
13.	Городской конкурс «Парад колясок-2022»	муниципальный	Акопян Р.С. Семья Колесниковой Полины	победитель
14.	III Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогика без границ»	В сети интернет	Сагайда Эльвира Викторовна	победитель

Вывод: в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ д/с № 5 «Морячок». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

➤ Недостаточный уровень педагогической компетентности молодых педагогов в вопросах организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

➤ *Эмоциональное выгорание педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.*

Педагогам и узким специалистам рекомендовано более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд МАДОУ д/с № 5 «Морячок» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 5 «Морячок» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- 5 интерактивных досок в группах, 5 стационарных компьютеров в кабинетах, 5 принтеров, 5 ноутбуков в группах и 1 в музыкальном зале, мультимедийное оборудование в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, групповые комнаты, спальни, кабинеты для учителей-логопедов и педагога-психолога, кабинеты для ведения дополнительных образовательных услуг, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, площадки для прогулки групп, спортивная площадка.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	Помещения				
	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Музыкальный зал	Кабинет учителя логопеда	Методический кабинет
Магнитофон	+	+	+	-	-
Проектор	-	+	+	-	-
Интерактивная доска	-	+	+	-	-
Доска маркерная	+	+	+	+	+
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-
Музыкальный центр	-	+	+	-	-
Ноутбук	-	+	+	-	+
Компьютер	-	-	-	-	+

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДООУ (всего 13 групповых ячеек, 7 из них оптимизированы) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиНа 1.2.3.3685-21.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр математики», «центр творчества», «центр игры», «центр грамоты и речи», «центр самообслуживания», «центр книги», «центр конструирования». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музеи: «Кубанский быт», «Море», «Безопасность».

Прогулочные участки оборудованы теньевыми навесами и игровыми постройками, скамейками, беседками. Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, имеется кубанское подворье, огород, спортивная площадка, тропа здоровья.

В 2022 году был произведен текущий ремонт помещений: прачечная переоборудована в кабинеты для организации и проведения дополнительных образовательных услуг, а также групповой ячейки «Морские звёздочки». Был произведен косметический ремонт групп: «Осьминожки», «Рыбки», «Лагуна», «Паруса».

Приобрели:

- диваны, шкафы детские;
- баннера, вывеска «Морячок» уличный стенд с подсветкой;
- шторы;
- мягкий инвентарь;
- моющий пылесос, отпариватель напольный;
- зонты уличные;
- складные коврики;
- флажковая гирлянда.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 5 «Морячок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на

изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2022 году количество выпускников составило 108 человек. Все они поступили в школы г. Геленджика, в частности в МАОУ СОШ № 8.

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г., в котором прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2022 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры оценки качества образования, согласно циклограмме ВСОКО в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» на 2022-2023 учебный год:

- анализ качества ООП ДО, АООП ДО (август 2022);
- анализ качества РППС (август 2022);
- анализ кадровых условий (август 2022);
- анализ качества материально-технических условий (август 2022);
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2022-2023 г. (сентябрь 2022);
- анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым (октябрь 2022);
- анализ качества финансовых условий (декабрь 2022);
- анализ здоровья (динамики) обучающихся (декабрь 2022).

По результатам анализа качество ООП ДО, АООП ДО, Рабочей программы воспитания соответствуют в полном объеме.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям Программы и ФГОС ДО в меньшей степени, недостаточно представлены: насыщенность среды, вариативность среды, полифункциональность материалов.

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 31 декабря 2022 года составляет 100%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 96 % удовлетворенности.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдают методику проведения образовательного процесса, умеют решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	433
в режиме полного дня (8–12 часов)		424
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	389
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	433/100%
8—12-часового пребывания		
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		24/6%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		24/6%
присмотру и уходу		24/6%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/29%
с высшей		1/3%
первой		9/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	35/100%
до 5 лет		3/14%
больше 30 лет		3/9%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	35/100%
до 30 лет		3/9%
от 55 лет		4/11%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/17%
Численность (удельный вес) педагогических	человек	35/100%

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,08	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да
логопеда			нет
учителя-дефектолога			
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127,1 кв.м	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			да
музыкального зала			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	

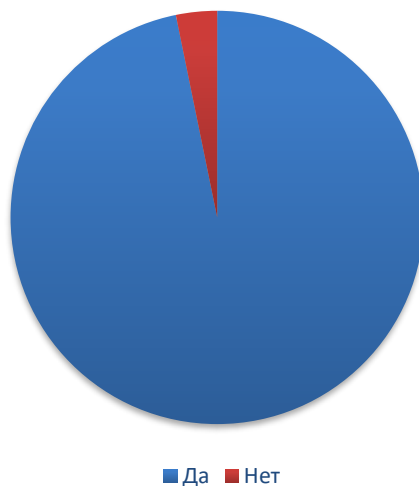
Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 5 «Морячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что МАДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- достаточно укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;

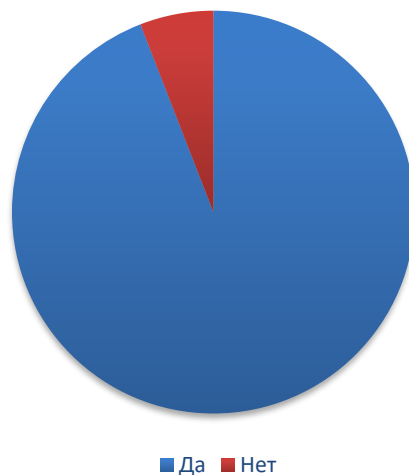
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Как родители оценивают детский сад

**УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ В ЦЕЛОМ УСЛОВИЯМИ
ОКАЗАНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ?**



**ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ
(могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность
выбора организации)?**



Заключение

В отчёте по самообследованию за 2022 год отражены результаты деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» по основным направлениям. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития на 2023 год:

1. Разработка и утверждение образовательной программы ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП до 1 сентября 2023 года
2. Разработка стратегии создания согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание дошкольного образования, организация образовательной деятельности, развитие профессиональных компетенций педагогов, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и развитие одаренных детей, трансформация развивающей предметно-пространственной среды, качество управления, взаимодействие с родительским сообществом и социумом (работа коллектива по реализации проекта «Стань чемпионом» в рамках федеральной площадки);
3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
4. Использование ИКТ с целью информационно – методического сопровождения образовательного процесса.