



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МОРЯЧОК» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

Речевой центр активности как средство речевого развития детей



**Подготовил: ст. воспитатель
Токарницкая Е.А.**



Формирование правильной речи детей является одной из основных задач дошкольного образования. Чем богаче и правильнее у ребенка речь, тем легче ему высказывать свои мысли, тем шире его возможности в познании окружающей действительности, содержательнее и полноценнее отношения со сверстниками и взрослыми, тем активнее осуществляется его психическое развитие. Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности.





Одно из условий для полноценного познавательно-речевого развития детей предусматривает обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

Речевой центр активности желательно разместить рядом с центром книги. В основу центра речевой активности входит игровой и дидактический материал.

Игровой и дидактический материалы должен быть доступным для ребенка, подобраны в порядке нарастающей сложности, направленный на развитие разных сторон речи

ДОШКОЛЬНИКОВ.





Игровой и дидактический материал, направленный на развитие:

- артикуляционной моторики;
- дыхания;
- воздушной струи;
- правильного звукопроизношения;
- фонематического слуха;
- словаря;
- связной речи;
- звукового анализа и синтеза слогов и слов.
- мелкой моторики пальцев рук;





Картинки по лексическим темам.



Картоотека по развитию связной речи

Тема:
«Домашние ПТИЦЫ»



Картоотека по развитию связной речи

Тема: «Зима.
Зимняя одежда»



Овощи



ОВОЩИ

ПОМИДОР СВЕКЛА МОРКОВЬ

ТЫКВА ЛУК КАПУСТА

ПЕРЕЦ РЕДИС

ОГУРЕЦ КАРТОФЕЛЬ БАКЛАЖАН

Картоотека по развитию связной речи

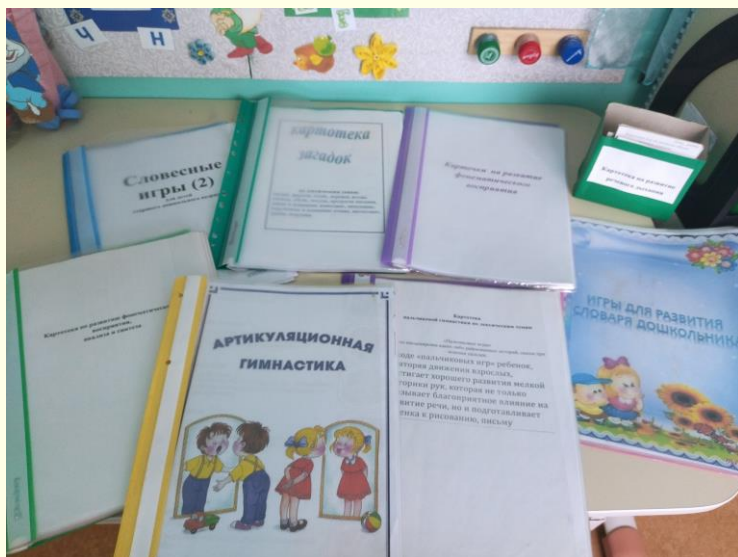
Тема: «Времена года.
Календарь»





Картотеки игр:

- а) по звуковой культуре речи;
- б) упражнений артикуляционной гимнастики;
- в) упражнений дыхательной гимнастики;
- г) пальчиковой гимнастике;
- д) игр на развитие фонематического слуха (*цветовые обозначения звуков*)





Словесные дидактические игры.





Сюжетные картинки, серии сюжетных картин для составления рассказов, игры по развитию связной речи, предметные картинки для составления описательного рассказа с опорой на схему





Различные виды театров.





Материал по грамоте (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики)

АБВГДейка

НО-СО-РОГ
○○○○○○

МАК
○○○

ЗВУКИ
СЛОВА И СЛОВАКИ

БУКВЫ
ИМЕНА И ЗВУКИ

АБУЖКА - Выполни задание
Тема: Изучение Звуков

А Б В Б О Ч А
В Я Е Я Д И Я
Г Р А Н Я Г Р О М
Д Д О М Д Л И В Я
Е
Ж Ж И В О Т Н Ы Е П Р О С Т У К И
З З А П А Х
И
Й Л У Д И Л И С Т О Ч К И
К К О Р О В К И М У Х И
Л Л И С Т О Ч К И
М М Я Г К И Е М У Х И
Н Н А С Е К О М Ы Е
О О Ы Л А Д И Е О С Ы
П П Р О С Т У К И К П И Т А Н Ц Ы

КАРТА ИССЛЕДОВАНИЯ СЛОВ

СЛОВО	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	П	Р	С	Т	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я
СОБАКА																											
КОША																											
ТУР																											
ДОМ																											
КАРМАН																											
ПЛОТ																											
ЛИНА																											
САЛАТ																											
КОГОТ																											
САНА																											
СОСНА																											
КОША																											
ТАБРЕТ																											

СОБЕРИ СЛОВО

Н У М Т А
5 2 3 1 4

Т У М А Н
3 1 4 2 3

Я В М Р Е
5 1 4 2 3

В Р Е М Я
3 1 4 2 3

А В Н С Е
5 1 4 3 2

В Е С Н А
3 1 4 2 3





В пустых стенах ребенок не заговорит ...
Таким образом, необходимо грамотно создать речевую развивающую предметно-пространственную среду в детском саду, которая должна, создавать положительную эмоциональную отзывчивость у детей и вызывать желание участвовать в речевом общении со взрослыми и друг с другом.

