

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 «МОРЯЧОК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
г.Геленджик, мкр. Северный, д.8.тел. 8(86141)26258,
email-ds5gel@mail.ru, сайт – <http://gel-ds-5>**

**Авторское дидактическое пособие
«Лепбук - волшебная книга сказок для детей среднего возраста»**

Составитель:

Воспитатель:

Жакова Наталья Алексеевна

Геленджик, 2019 год

1. Пояснительная записка.

Развитие речи представляет собой сложный многоплановый процесс, тесно связанный с развитием и становлением психических процессов человека. Естественно, что эта проблема находится в центре многих современных исследований. Развивающаяся речь выступает вначале как средство общения, обозначения, в дальнейшем становится орудием мышления, выражения мыслей, организует деятельность и поведение человека (Л. С. Выготский, 1983; А.Р. Лурия, 1956 и др.) Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно дошкольное детство, особенно сензитивно к усвоению речи: если определенный уровень овладения родным языком не достигнут к 4-5 годам, то этот путь, как правило, не может быть успешно пройден на более поздних возрастных этапах. Нарушения речи у дошкольников являются очень распространенными и имеют стойкий характер. Как правило, эти речевые расстройства оказывают отрицательное влияние на психическое развитие ребенка, а в дальнейшем, на эффективность его обучения. Всё началось с занятий, на которых я поняла, что детям не всегда интересно и увлекательно, и я решила создать увлекательное, интересное, обучающее, дидактическое пособие, которое поможет закрепить материал из программы «От рождения до школы» в речевом развитии.

Актуальность.

Важнейшим источником развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества: сказки и малые фольклорные формы (загадки, заклички, потешки, прибаутки, песенки, скороговорки, пословицы, поговорки, считалки, колыбельные). Дети хорошо воспринимают фольклорные произведения благодаря их мягкому юмору, ненавязчивому дидактизму и знакомым жизненным ситуациям.

Мое дидактическое пособие предназначено для использования в работе воспитателя и ребенка, а также в свободной деятельности детьми среднего возраста. Таким образом сказки, помогают развитию речи ребёнка.

Цель игры:

-Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи на примерах русских народных сказок, рассказов.

Задачи:

- Развивать мышление, речь, воображение, память, наблюдательность;
- развивать интерес к художественной литературе;
- обогащать словарный запас детей; развивать желание выполнять совместные игровые задания.

Принципы реализации игры:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- положительная оценка достижений ребенка.

Условия реализации игры:

- возрастной принцип формирования групп, учет индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- использование как в ДООУ, так и в семье.

Оборудование:

Дидактическое пособие Лепбук «Волшебная книга сказок»
(диаметром-45*45 см) сделанная из фетра;
пластиковые кармашки с героями сказок;

Ожидаемые результаты:

- дети самостоятельно придумывают новые варианты сказок, сюжетов, совместно со взрослыми и с детьми;
- у ребят повышен интерес к речевому развитию, дошкольники активно участвуют в игре, как по образцу, так и по собственному замыслу;
- развита любознательность;
- развиты интеллектуальные способности детей.

2.Основная часть.

Представляю вашему вниманию дидактическое пособие Лепбук «Волшебная книга сказок, которое является одной из форм в работе по речевому развитию с детьми среднего возраста.

Речь – это особый вид деятельности, тесно связанный с сенсорными процессами, памятью, мышлением воображением, эмоциями. Все эти процессы, как и сама речь, активно развиваются в дошкольном возрасте.

В современном **дошкольном** образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения **детей**, так как от уровня овладения связной речью зависит успешность обучения **детей в школе**, умение общаться с друзьями, со сверстниками и общее интеллектуальное **развитие**.

В поиске новых форм организации образовательной деятельности находится сейчас каждый педагог детского сада. Результатом такого поиска может стать **лепбук**.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «*наколенная папка*» (lap – колени, book – книга), или как его еще называют тематическая папка. Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

Организация игры:

Группа детей обычно на начальном этапе рассаживается за столы по 2-3 чел., после в игру могут играть до 5, далее самостоятельно либо при помощи воспитателя выбирают раздаточный материал. Организация игры зависит от выбранных конвертов, что позволяет детям выполнять совместные игровые задания.

В лэпбуке «Волшебная книга сказок» **представлены:** дидактические игры, речевые игры, загадки о сказочных героях, пазлы. Такая необычная дидактическая книжка привлекает внимание детей, они не раз возвращаются к ней, чтобы поиграть, посмотреть, закрепить полученные знания. Ведь

именно сказки являются прекрасным материалом для обучения развитию речи детей.

1. Д/и «Что сначала, что потом», детям нужно в правильной последовательности расставить героев сказки и составить описательный рассказ по сказке.

2. Д/игра «Расскажи сказку» - в этом кармашке находятся карточки с картинками, с помощью которых дети рассказывают сказку.

Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения.

3. Д/игра «Собери картинку».

Цель: Развивать сообразительность, зрительное внимание. Если правильно соберешь разрезную картинку, то встретишься со сказочным героем.

4. «На картинку посмотри - сказку назови» - детям предлагается угадать название сказки или рассказать о ком эта сказка.

Цель: развивать быстроту реакции, активность, самостоятельность мышления, учить называть сказку по персонажу. Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др.

5. «Угадай сказку» - дети должны, по словам подсказкам, отгадать сказку.

Цель: развивать аналитическое мышление, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой.

6. «Пазлы» - необходимо в правильной последовательности расставить карточки.

Цель: научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление. Дети составляют картину из частей (Приложение 2).

ЛЭПБУК «Волшебная книга сказок» позволяет:

- пополнять словарь детей;
- ускорить и сделать более привлекательным процесс автоматизации и дифференциации звуков;
- формировать грамматические категории;
- развивать связную речь;
- совершенствовать мелкую моторику.

На мой взгляд, лэпбук – это современное и эффективное средство обучения, отличный помощник в работе педагога.

3. Заключение:

Лэпбук «Волшебная книга сказок» привлекает интерес детей своим ярким внешним видом и является прекрасным способом подачи всей имеющейся информации в компактной форме. Такая необычная дидактическая книжка привлекает внимание детей, они не раз возвращаются к ней, чтобы поиграть, посмотреть, закрепить полученные знания. Ведь именно **сказки** и малые фольклорные формы являются прекрасным материалом для обучения **развитию речи детей**.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что проведённая работа с лэпбуком, внесет много положительных моментов в общее и речевое развитие детей:

1. Объединит детей, родителей и педагогов, то есть будет социально направлена.
2. У детей будет успешнее происходить процесс автоматизации звука. Они научатся находить информацию самостоятельно.

4. Ресурсное обеспечение

Составляющие пособия:

- Книга (диаметром-45*45 см) сделанная из фетра;
- Пластиковые кармашки с героями сказок;
- комплект карточек с геометрическими фигурами;

-комплект карточек с сезонными наблюдениями (осень, зима весна, лето)
(Приложение 1).

5.Список используемой литературы

1. Исследовательская работа на тему «Методическая разработка Лэпбука «Речевое развитие»
2. Дидактическое пособие «Лэпбук по сказкам» для малышей МААМ.RU
3. Лэпбук «Волшебные сказки»

Используемые интернет источники:

1. <https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki?yclid=5873314734571284402>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/что-такое-lyepbuk-i-kak-ego-ispolzovat-vsyo-novoe-yeto-horosho-zabytoe-staroe-lyepbuk-ne-isklyuchenie.html>

Приложение 1



Приложение 2





