

## **Критерий 2. Педагогическая продуктивность**

### **Аналитическая справка**

Стафеевой Ирины Анатольевны, учителя-логопеда  
МАДОУ д/с №5 «Морячок» МО г-к Геленджик

Стafeева Ирина Анатольевна имеет высокий уровень педагогической продуктивности. Активно и систематически участвует в педагогической и общественной жизни ДОУ.

Формирование у детей правильной речи - важная задача в системе работы по обучению родному языку. В последние годы значительно увеличился процент детей с тяжелыми речевыми нарушениями, которые подвергаются коррекции с большим трудом, и зачастую процесс коррекции имеет длительную и сложную динамику. Несмотря на использование различных форм в работе и игровых приемов в обучении, дети считают коррекционные занятия наиболее трудными. Поиск новых технологий обучения, позволяющих осуществить логопедическое воздействие наиболее эффективно, является актуальной задачей. Эффективность логопедических занятий повышается при использовании наглядных материалов, однако современного ребенка невозможно привлечь и удивить традиционными средствами наглядности – картинками и игрушками. Учителю-логопеду в работе с детьми необходимо использовать такие методы и приёмы, которые способствуют не только исправлению нарушенных компонентов речи, но и делают занятия интересными и привлекательными.

Для повышения результативности коррекционно-образовательной работы в логопедической группе Ириной Анатольевной разработано, изготовлено и активно используется авторское многофункциональное мобильное логопедическое игровое пособие: «Мульти-Звульти».

Авторской методической разработкой «Мульти-Звульти» могут пользоваться все участники образовательных отношений (дети, родители, педагоги). Разработка имеет положительную внешнюю рецензию кандидата филологических наук, доцента филиала ЮФУ Каребиной О.П.

Данное пособие гармонично вписывается в предметно-развивающую среду логопедического кабинета и отвечает ее основным задачам: оно вариативно, доступно и безопасно для детей. Многофункциональность пособия выражается в разнообразии его использования в соответствии с поставленной целью. Мобильность пособия заключается в удобстве его перемещения (прогулочная площадка, групповое помещение, музыкальный зал).

Новизна пособия состоит в усовершенствовании существующей практики коррекции речевого развития детей с ТНР через введение разнообразных игровых приемов и элементов занимательности, объединенных тематикой и общим подходом к использованию в работе с детьми.

Многофункциональное, мобильное логопедическое игровое пособие «Мульти-Звульти» является одной из нетрадиционных форм организации коррекционно-образовательной деятельности, которая позволила сделать коррекционный процесс интересным и увлекательным.

Использование логопедического игрового пособия «Мульти-Звульти» прямо указывает на результаты следующих образовательных областей:

«Речевое развитие»: автоматизация поставленных звуков проходит в более короткие сроки.

«Познавательное развитие»: у детей повышается мотивация к процессу обучения, любознательность.

«Социально-коммуникативное развитие»: активизация умения общаться ребёнка со взрослыми и сверстниками.

Многофункциональное логопедическое панно привлекает внимание детей, вызывает у них живой интерес. Дети упражняются в делении слов на слоги, определении позиции звука в слове, составлении предложений по опорной картинке. Всё это способствует уточнению и обогащению словарного запаса детей дошкольного возраста.

Ирина Анатольевна постоянно повышает уровень саморазвития, добивается успехов в своей профессиональной деятельности.

Заведующий МАДОУ д/с № 5 «Морячок»

Т.Г. Беловол

