

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом

Аналитическая справка

Стафеевой Ирины Анатольевны, учителя-логопеда
МАДОУ д/с № 5 «Морячок» МО г-к Геленджик

Реализация ФГОС ДО предполагает активное взаимодействие образовательной организации с семьями воспитанников. Семья и дошкольная организация не в силах заменить друг друга, у каждого свои правила, традиции, функции, методы и приёмы воспитания. Здесь важно выстроить такую работу, чтобы она была не параллельной, а взаимодополняющей. Успешность коррекционного воздействия на детей с речевым недоразвитием во многом зависит, как будет организована взаимосвязь родителей (законных представителей) и учителя-логопеда, так как включение первых в процесс коррекции и компенсации является необходимым условием полноценного развития ребёнка.

На сегодняшний день актуальной является проблема вовлечения родителей в процесс коррекции обучения и воспитания. Поэтому главной целью Стафеевой И.А. является установление партнерских отношений, поиск новых путей взаимодействия и инновационных форм работы, которые смогут решить проблемы каждой семьи индивидуально, учитывая статус семьи, осведомлённость в области коррекционной педагогики и другие особенности.

Повышение родительской компетенции в вопросах коррекции, Ирина Анатольевна представляет в виде трёх значимых направлений:

-*информационно-аналитическое* (сбор анамнестических сведений в рамках работы ГМПК разработка и согласование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников группы, проводится в форме индивидуальных консультаций в очной форме; изучение запросов и потребностей в вопросах повышения уровня педагогической компетенции родителей для организации воспитательно-образовательного процесса);
-*консультативно-просветительское* (родительские собрания, общение, обмен информацией, фотоотчеты, групповое консультирование в режиме реального времени осуществляется через использование приложения WhatsApp Messenger. Достоинство данной формы работы заключается в оперативности реагирования на возникающие вопросы родителей, информирование родительской общественности о мероприятиях и новостях группы);

-*коррекционно-развивающее* (обучение родителей конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий с ребенком, совместные индивидуально-практические занятия). Во время этих встреч родители получают полезную информацию, а также исключают тот круг вопросов, на которые еще не смогли получить ответы ранее. И самым важным в проведении встреч совместно с детьми, является показ родителям, что смогли

«освоить дети во время совместной деятельности специалистов компенсирующей группы».

Интересной нетрадиционной формой сотрудничества с родителями, стало проведение мастер-классов. Ирина Анатольевна систематически проводит мастер-классы для родителей и педагогов: «Мяч, как способ развития ребенка», «Мнемотехника как средство обучения дошкольников рассказыванию», «Учимся, играя!», «Путешествие пальчиков на кухню». При проведении мастер-классов используется ИКТ-технологии, что позволяет вызвать интерес родителей к жизни группы, детского сада.

Ирина Анатольевна активно включает родителей в образовательную деятельность через организацию и проведение совместных проектов. Разработаны и реализованы следующие проекты: «Откуда к нам хлеб пришёл?», «Вторая жизнь упаковки».

Самым ярким совместным проектом стал проект «Дети выбирают чистый город». Благодаря сотрудничеству с семьей удалось ввести ребенка в мир природы, научить понимать взаимосвязь в природе, воспитывать бережное отношение к природе, повысить элементы экологической культуры детей и экологический уровень знаний родителей - важные задачи для педагога. В рамках проекта родителями были изготовлены кормушки для птиц, высажены деревья на территории детского сада, убран мусор на прибрежной зоне Тонкого мыса.

Ещё одним направлением взаимодействия Стafeевой И.А. с социумом является личное участие в работе Консультационного центра, функционирующего на базе МАДОУ д/с № 5 «Морячок». Специалист оказывает консультационную помощь родителям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Ирина Анатольевна умеет организовать участие семьи в совместных досугах, посещение музеев и выставок: такие мероприятия не только объединяют родителей, детей и педагога, но и создают атмосферу тепла и доверия.

Немало важную роль отводится участие воспитанников в конкурсах, которые проходили в очном режиме. Родители, педагог и воспитанники объединялись в одну команду, что приносило призовые места.

Современная образовательная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Сотрудничество учителя-логопеда Стafeевой И.А. с социальными партнерами позволяет реализовывать задачи непрерывности и преемственности образования, а также открытости и доступности. Ирина Анатольевна считает, что развитие социальных связей ДОУ с культурно-просветительскими организациями (Городская библиотека № 2, Геленджикский историко-краеведческий музей) даёт дополнительный импульс патриотического, познавательного развития и обогащение личности ребёнка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с семьями воспитанников, строящиеся на идеи социального партнёрства. Предметом

данного взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы, заботы о том, что каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Ирина Анатольевна является членом городской психолого-медицинско-педагогической комиссии, в функциональные обязанности учителя - логопеда как одного из специалистов ПМПк входит индивидуальное обследование ребёнка, выявление особенностей речевого развития, обуславливающих проблемы в обучении и воспитании.

Заведующий МАДОУ д/с № 5 «Морячок»

Т.Г. Беловол

