

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №5 «Морячок»
Муниципального образования город-курорт Геленджик**

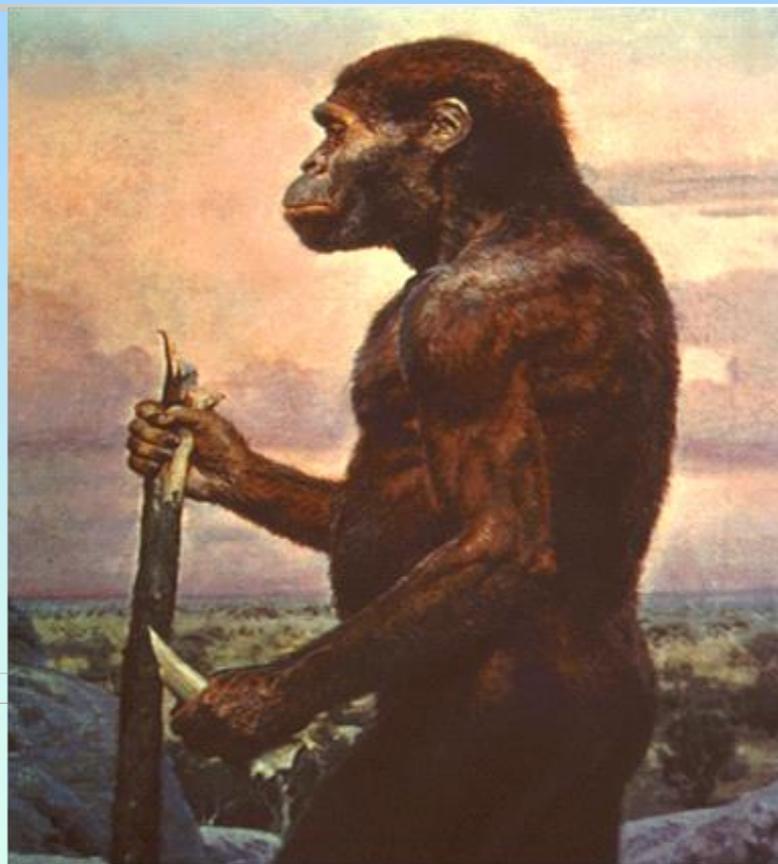
МАСТЕР-КЛАСС

Тема: «Умные помощники»

Учитель-логопед: Шорина Т. В.

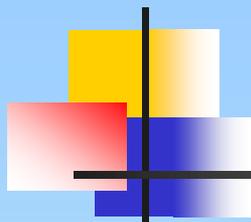
2018г.

С чего всё начиналось?..



0





**Система психолого – педагогической
поддержки ребенка
«Умные помощники»**

**Целевой компонент:
«Для чего делать?»**

**Теоретический
компонент:
«Как правильно
делать?»**

**Организационный
компонент:
«Как удобнее
делать?»**

**Содержательный
компонент:
«Что именно делать?»**





Кинезиологические «рисовалки»

Задачи:

- Развитие личностных качеств
- Развитие и коррекция психических процессов
- Развитие моторики
- Развитие межполушарного взаимодействия мозга



Многофункциональные игры «Нескучные шнуровки»

■ Задачи:

- Развитие мелкой моторики
- Развитие всех высших психических процессов
- Развитие всех компонентов устной речи (лексика, грамматика, связная речь, ЗКР)
- Развитие предпосылок коммуникативной компетентности



Сочинение прищепочных сказок

Задачи:

- Совершенствование пространственной ориентации
- Развитие памяти, внимания, творческого воображения
- Развитие мелкой моторики



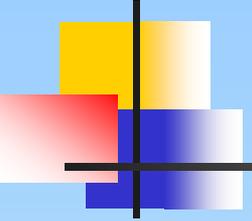
Игры с массажными мячиками

■ *Задачи:*

- Нормализация мышечного тонуса
- Стимулирование речевых областей
- Кору головного мозга

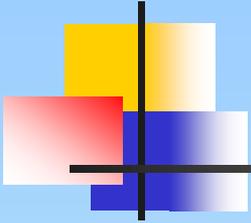






Организационный компонент системы «Умные помощники»

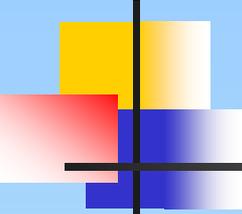
- **Свободный выбор деятельности ребенком; педагог «подключается» в процессе, насыщая и обогащая игру**
- **Реализация системы в разных видах деятельности в ходе режимных процессов, как в детском саду, так и дома**
- **Может применяться в работе с детьми в возрасте от 3 до 7 лет, в зависимости от возможностей ребенка**



Удовольствие от общения можно выразить:

- *Аплодисментами*
- *Улыбками*
- *Цветами*
- *Объятиями*
- *Приятными сюрпризами*





Спасибо за внимание!

