


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад 5 «Морячок»  
Муниципального образования город курорт Геленджик**



***«Организация речевого  
центра в группе ДОУ»***

***учитель-логопед: Шорина Тамара Викторовна***

**2022**



**Цель речевого центра:** способствовать созданию оптимальных условий для организации предметно-развивающей среды в группе для совершенствования процесса развития и коррекции речи детей.

В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня речи зависит успешность обучения детей в школе, умение общаться с людьми и общее интеллектуальное развитие. Развивающая среда и общение являются факторами, определяющими речевое развитие. Сегодня мы рассмотрим один из центров предметно-развивающей среды — Речевой уголок. Он представляет собой специально оборудованное пространство для игр поодиночке или небольшими группами.

## Задачи:

Формирование фонематического восприятия и слуха.

Развитие артикуляционной моторики.

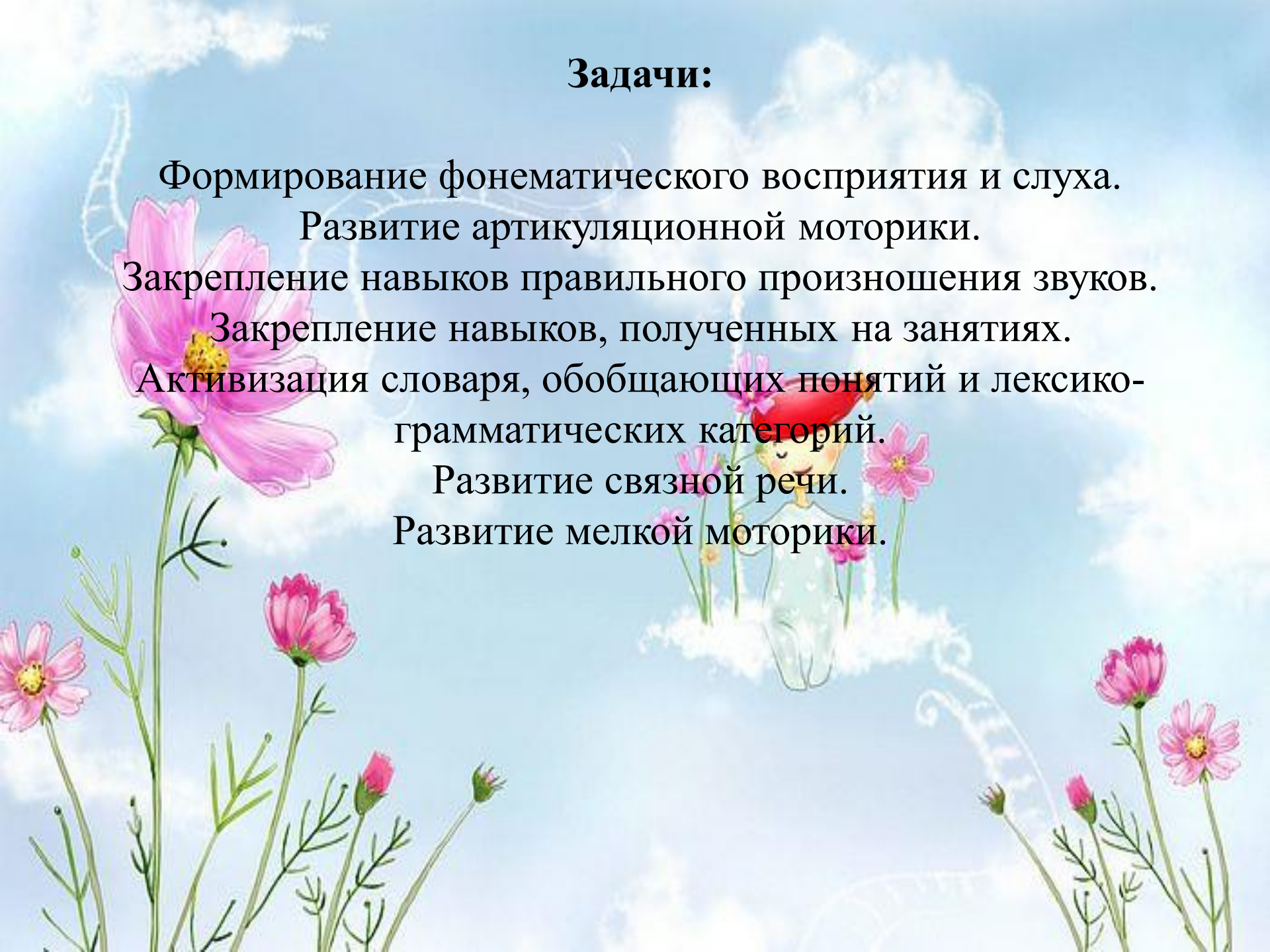
Закрепление навыков правильного произношения звуков.

Закрепление навыков, полученных на занятиях.

Активизация словаря, обобщающих понятий и лексико-грамматических категорий.

Развитие связной речи.

Развитие мелкой моторики.



**При подборе составляющих речевого центра необходимо учитывать:**

**соответствие индивидуальным и возрастным особенностям детей; речевой центр должен быть размещён рядом с книжным центром; важно, чтобы речевой центр был комфортен и эстетичен. Красота формирует ребенка. Поэтому необходимо уделять большое внимание эстетике речевого центра;**

**неотъемлемым атрибутом речевого центра должна быть игрушка – «одушевленный персонаж», обычная кукла, би-ба-бо, марионетка. Она может двигаться (с помощью взрослого или ребёнка), выполнять артикуляционную гимнастику, задавать вопросы или отвечать на них, загадывать загадки, придумывать интересные истории, преподносить неожиданные сюрпризы и многое другое. Её способности вызовут у детей живой интерес, побудят к речевой активности.**

**не следует перегружать центр оборудованием.**







# Дидактическая игрушка: Лягушка, Звуковичок, Арина.



# Организация речевого центра

## ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ (на карточках)

для развития правильного  
звукопроизношения

для развития  
артикуляционного аппарата

для развития  
речевого дыхания

для развития  
мелкой моторики

словесные игры

чистоговорки, стихи,  
приговорки, потешки



## Дидактический материал в речевом центре:

**§ материал по развитию артикуляционной моторики** (предметные картинк-опоры; артикуляционные уклады схемы; артикуляционная гимнастика в альбомах на определенный звук; артикуляционная гимнастика в стихах и картинках; ватные палочки, ватные диски)

**§ пособия для развития дыхания** (разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки - карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и т.д.)

**§ пособия для развития мелкой моторики** (сухой бассейн; массажные валики, мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; различный материал для составления букв)

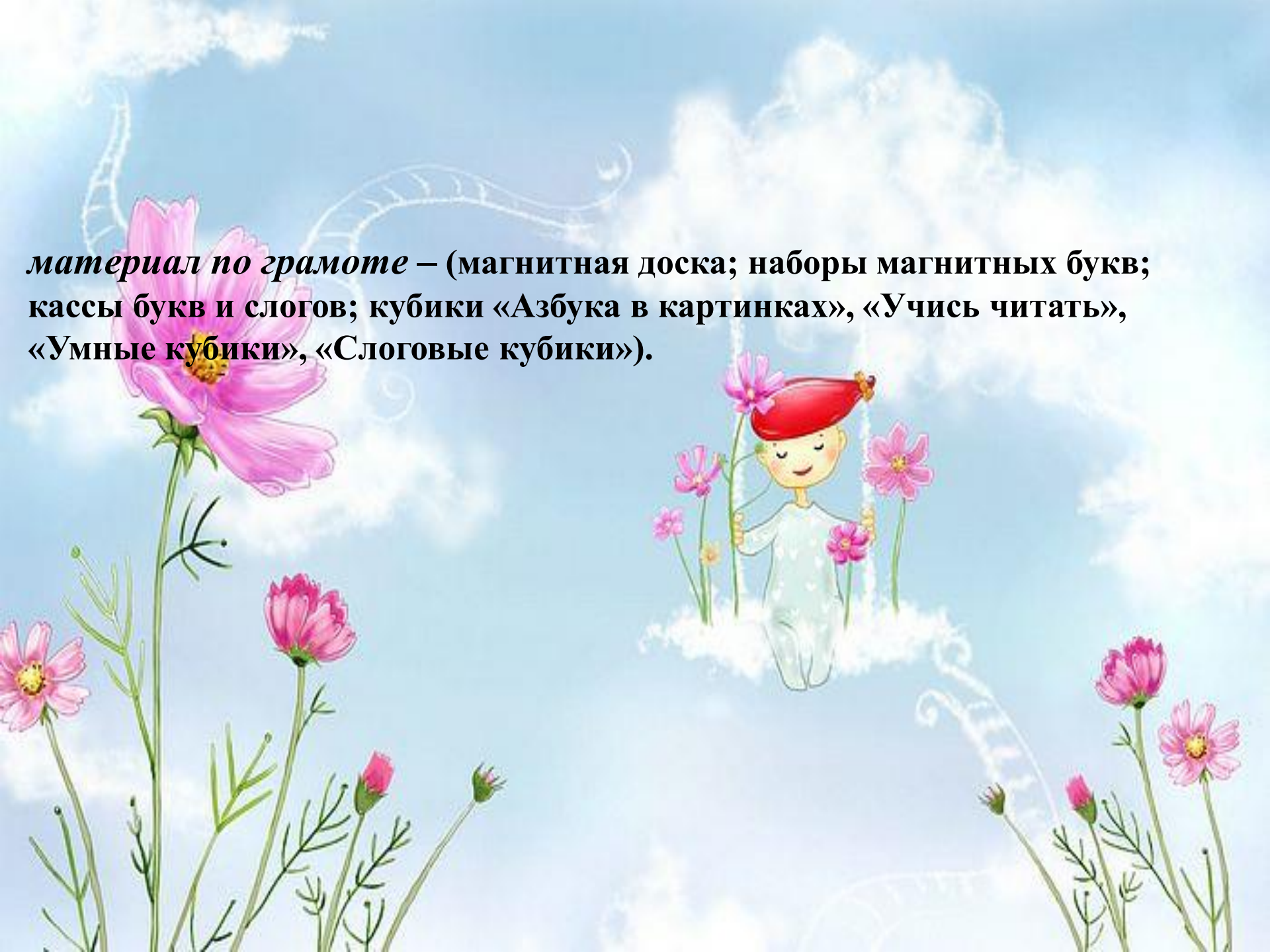
**материал по звукоподражанию (шумовые инструменты; звуковые коробочки; детские музыкальные инструменты: рояль, гармошка, барабаны, дудочка, бубен, трещотка, колокольчики, погремушки; предметные, сюжетные картинки для высказывания звуков и их автоматизации; звуковички гласных и согласных звуков (домики для твердых и мягких звуков); индивидуальные пособия для звукобуквенного анализа; схемы слова; звуковые дорожки, звуковая лесенка; альбомы по слоговой структуре слова)**

**§ игры и пособия по автоматизации звуков (мелкие игрушки; предметные картинки; сюжетные картинки; различные виды театров; альбомы на каждый звук; логопедические альбомы для автоматизации различных звуков; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; схема характеристики звуков; схема слова)**

**§ игры по лексике и грамматике (предметные картинки по лексическим темам)**

**§ игры по развитию связной речи (серии сюжетных картинок; разные виды театра; чистоговорки, стихи, потешки, скороговорки; библиотека детских книг и др.)**

***материал по грамоте*** – (магнитная доска; наборы магнитных букв; кассы букв и слогов; кубики «Азбука в картинках», «Учись читать», «Умные кубики», «Слоговые кубики»).



# Игры на развитие воздушной струи





**Инструкция:** Подуй сильно на бабочку, и она сможет улететь с цветочка.



**Инструкция:** Давай поможем ёжику собрать грибы. Но сначала их нужно найти под листочками. Подуй на листики и помоги ёжику найти все грибы.



## Упражнение «Тучка»

Оборудование: тучка с капельками дождя

Инструкция к проведению: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на капельки, чтобы пошел дождик»



## Упражнение «Деревце» (осень, лето)

Оборудование: деревья с желтыми и зелеными листочками

Инструкция к проведению: «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Представь, что подул ветерок и закачал листочки на дереве»



## Упражнение «Прожорливые фрукты»

Оборудование: заготовки-фрукты с отверстием-ртом, ватный шарик

Цель: развитие сильного плавного выдоха

Инструкция к проведению:

«Улыбнись. Положи широкий язык на нижнюю губу и плавно, со звуком «Ф» дуем на шарик. Воздушная струя должна быть узкая.»



## Упражнение «Снег кружится, летает, летает»

Цель: развитие сильного плавного выдоха

Оборудование: картинка с зимним пейзажем, бумажные снежинки, свисающие вниз на лентах.

Инструкция к проведению: «Наступила зима, и с неба посыпался снег. Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на снежинки»





**ЖЕЛАЮ УСПЕХА !**



**Спасибо за  
внимание!!!**

