

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 «Морячок»
муниципального образования город-курорт Геленджик**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ д/с № 5 «Морячок»
(протокол от 18.04.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ д/с №5 «Морячок»
_____ Т.Г. Беловол
«18» апреля 2024г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 5 «Морячок» муниципального
образования город-курорт Геленджик
за 2023 год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
<i>Задачи самообследования:</i>	3
<i>В процессе самообследования проводится оценка:</i>	3
<i>Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:</i>	4
<i>В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:</i>	4
Общие сведения об образовательной организации	5
Аналитическая часть	6
I. Оценка образовательной деятельности	6
II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
Воспитательная работа	12
Характеристика семей по составу	13
Характеристика семей по количеству детей	13
Взаимодействие с семьями воспитанников	15
Дополнительное образование	16
IV. Оценка системы управления организации	17
V. Оценка качества кадрового обеспечения	20
VI. Оценка учебно-методического и	25
библиотечно-информационного обеспечения	25
VII. Оценка материально-технической базы	25
Приобрели:	27
VIII. Оценка функционирования внутренней	27
системы оценки качества образования	27
Результаты анализа показателей деятельности организации	28
Заключение	32
Перспективы и планы развития на 2024 год:	32

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462") с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

— Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

— Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года N 1802 (с изменениями на 28 сентября 2023 года).

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Устав МАДОУ детский сад № 5 «Морячок».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

— Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

— выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

— установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организацией;

— содержания и качества образовательного процесса организации;

— качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-

информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция – выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех объектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МАДОУ д/с №5 «Морячок»

Ф.И.О	Должность
Беловол Т.Г.	Заведующий
Сорокина О.А.	Заместитель заведующего по АХР
Герасименко О.Е.	Старший воспитатель
Дегтева Н.А.	Педагог - психолог
Стафеева И.А.	Учитель-логопед

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Морячок» муниципального образования город-курорт Геленджик (МАДОУ д/с № 5 «Морячок»)
Заведующий	Беловол Татьяна Григорьевна
Адрес организации	Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Северный, д.8.
Телефон	8(86141) 2-62-58
Адрес электронной почты	ds5gel@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город-курорт Геленджик
Дата создания	2012 год
Лицензия	серия 23Л01 № 0001821 от 13 ноября 2012г. Выдана: Департаментом Образования и Науки Краснодарского края

1. Место расположения
2. Общая площадь 8584 м², из них площадь помещений, используемых посредственно для нужд образовательного процесса 1282 м², проектная наполняемость 436 человек.
3. Цель деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
4. Предмет деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5. Режим работы МАДОУ д/с № 5 «Морячок»:
 - понедельник – пятница,
 - с 7.30ч. до 17.30ч. (10 часов),
 - дежурная группа с 7.30ч. до 18.25ч.
 - Суббота, воскресенье – выходные дни.
6. Длительность пребывания детей в группах, режим работы групп.

Группа	Возраст детей	Количество групп	Направленность группы	Режим пребывания
Группа раннего возраста	2-3 года	2	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	3	общеразвивающая	10 часов
Младшая группа	3-4 года	1	компенсирующая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	4	общеразвивающая	10 часов
Средняя группа	4-5 лет	1	компенсирующая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	4	общеразвивающая	10 часов
Старшая группа	5-6 лет	1	компенсирующая	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	4	общеразвивающая	10 часов
Подготовительная группа	6-7 лет	1	компенсирующая	10 часов
Группа кратковременного пребывания	3-5 лет 5-7 лет	2	общеразвивающая	3 часа
Дежурная группа	3-7 лет	1	общеразвивающая	10 ч. 55мин

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Пребывание детей в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающего вида ведется на основании утвержденной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок», которая составлена на основе ФОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности ведется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ МАДОУ д/с № 5 «Морячок», которые составлены на основе ФАОП ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 406 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В МАДОУ д/с №5 «Морячок» сформировано 16 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности.

Из них:

- группы раннего возраста — 37 детей
- младшие группы — 69 детей
- средние группы — 94 ребенка
- старшие группы — 102 ребенка
- подготовительная к школе группа — 104 ребенка.

В 2022 – 2023 году в Учреждении для освоения образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок», а также адаптированной образовательной программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок» для детей с ТНР и для детей с ЗПР был предусмотрен план воспитательно-образовательной работы учреждения на учебный год. В 2023 – 2024 году в Учреждении принята образовательная программа МАДОУ д/с № 5 «Морячок», а также адаптированные образовательные программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок» для детей с ТНР и для детей с ЗПР на основании ФОП ДО И ФАОП ДО.

Содержанием организационно-методической работы является проведение педагогических советов, консультаций для педагогов, семинаров,

открытых просмотров, конкурсов среди педагогических работников, выставки и смотры-конкурсы среди воспитанников, мероприятия по преемственности ДООУ и школы, работа ППк.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для повышения качества образования педагогами ДООУ проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год (сентябрь, май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования ДООУ.

Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

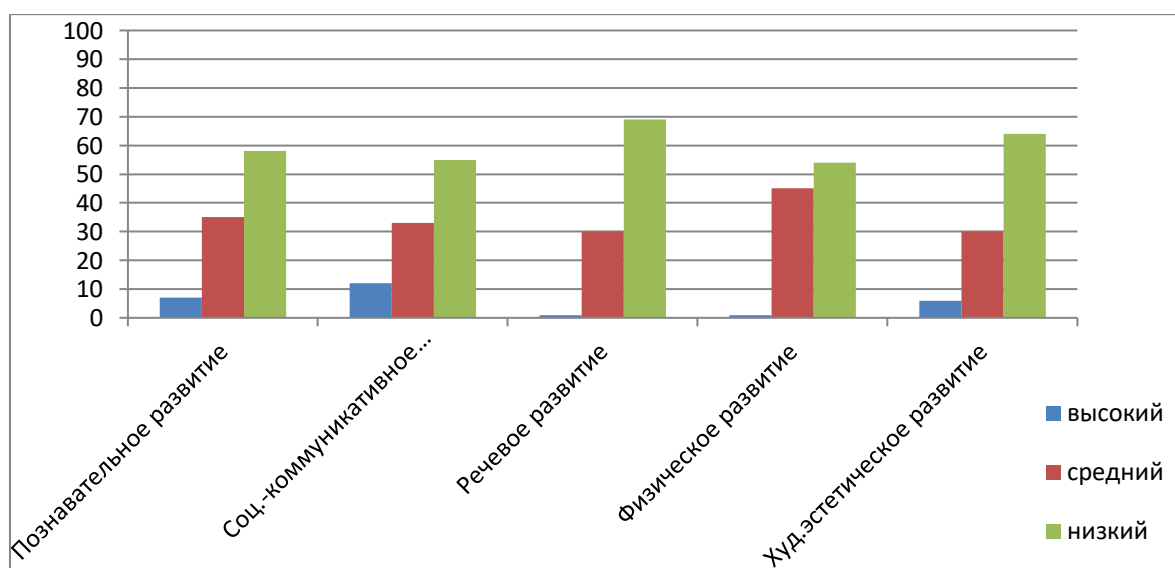
- педагогические наблюдения
- беседы
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются для построения воспитательно – образовательного процесса на основе индивидуального подхода к обучающимся группы, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса.

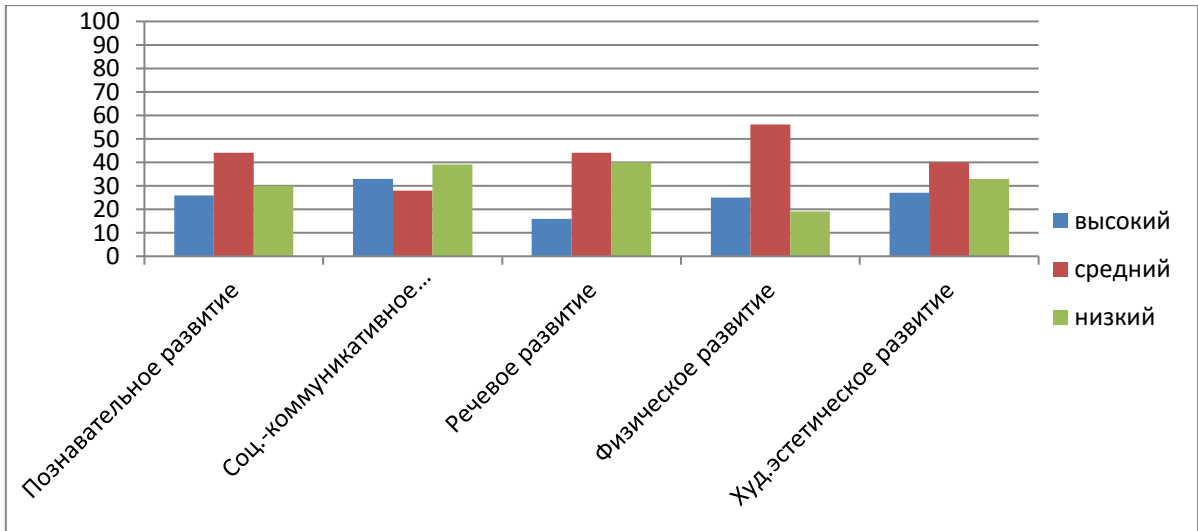
Результаты наблюдений за детьми представлены на начало и на конец 2023-2024 учебного года (сентябрь – апрель) в виде диаграмм.

Вторые младшие группы

(начало года) %

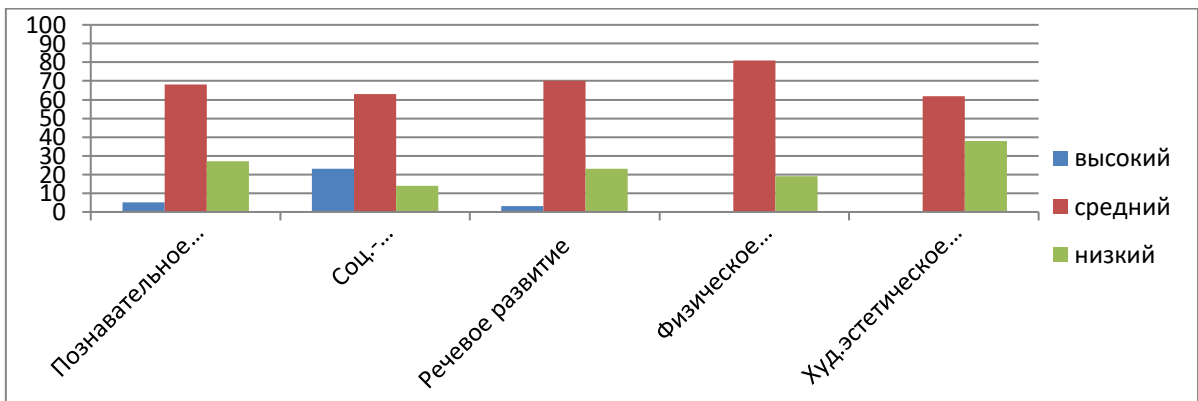


(конец года) %

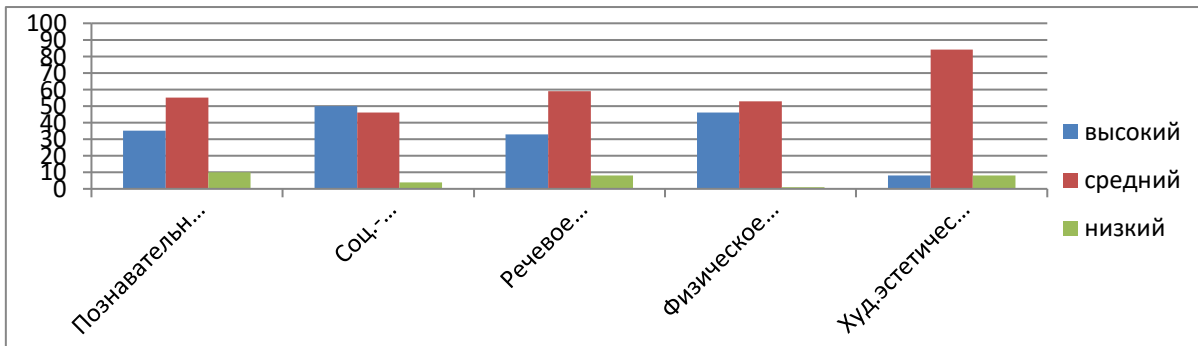


Средние группы

(начало года) %

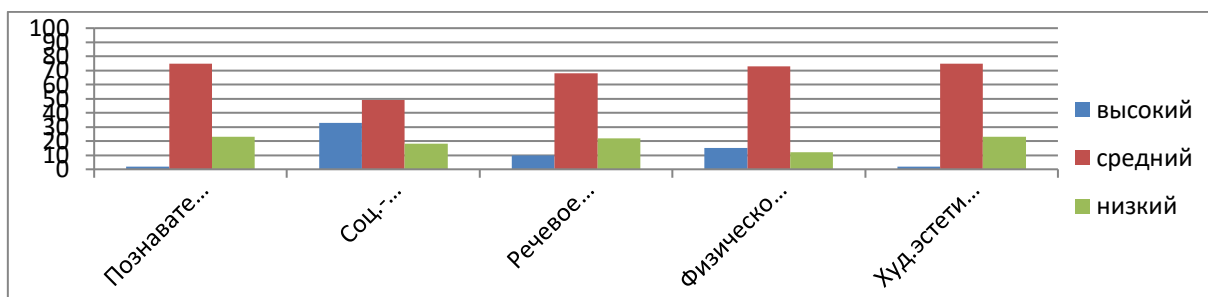


(конец года) %

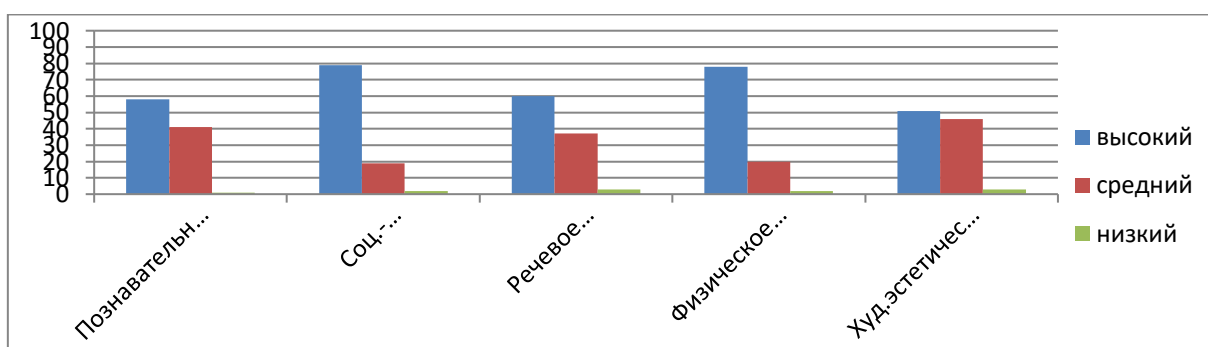


Старшие группы

(начало года) %

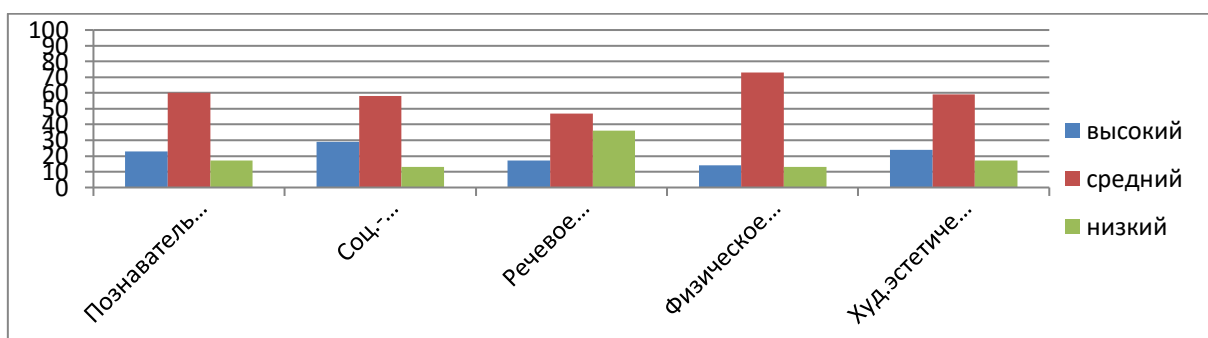


(конец года) %

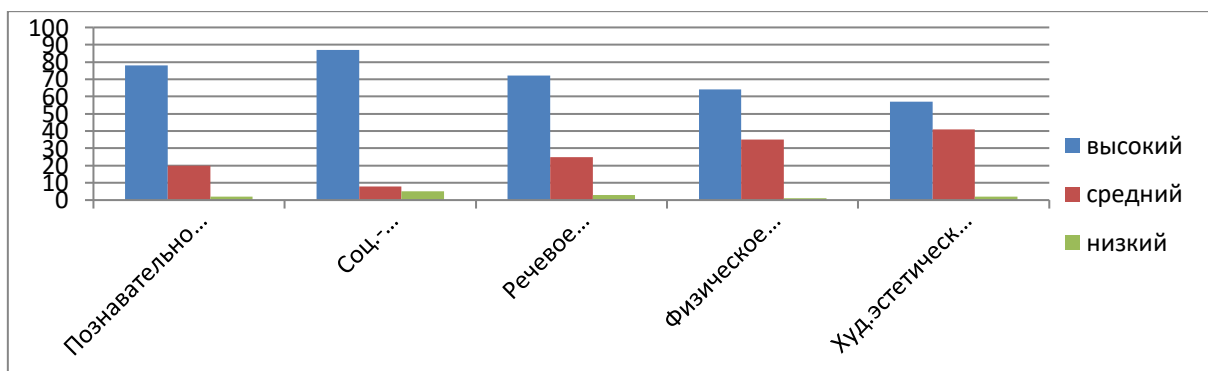


Подготовительные группы

(начало года) %



(конец года) %



Результаты мониторинга показали, что у обучающихся всех возрастных групп прослеживается динамика развития по 5 образовательным областям.

Важным показателем готовности ребенка к обучению в школе является достаточный уровень психологической готовности к школе. В 2024 году на этапе окончания дошкольного образования педагогом-психологом были обследованы 104 обучающихся, из которых 49% имели высокий уровень психологической готовности к школьному обучению, 39% - средний уровень, 12% - низкий.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы учреждения, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга достижения целевых ориентиров на всех этапах дошкольного детства являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО.

III. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность МАДОУ д/с № 5 «Морячок» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получения образования, соответствующего ФООП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические и информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить комфортный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе реализации культурных практик и режимных моментов;
- самостоятельную детскую деятельность под наблюдением или ненавязчивым руководством педагога;
- взаимодействие с семьями детей по реализации программы дошкольного образования.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Педагоги детского сада

целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса.

Содержание психолого-педагогической работы согласно ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО реализуется через освоение детьми 5 образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В рамках реализации всех образовательных областей были включены тематические мероприятия по изучению государственных символов.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы-рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать с чем данная норма и традиции связаны.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку,

систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической активности детей как в организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Продолжительность образовательной деятельности определена в зависимости от возраста, в соответствии с санитарными требованиями и нормами:

- 10 минут – от 1,5 до 3 лет;
- 15 минут – от 3 до 4 лет;
- 20 минут – от 4 до 5 лет;
- 25 минут – от 5 до 6 лет;
- 30 минут – от 6 до 7 лет.

Согласно с годовым планом работы в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» проводятся различные виды контроля:

1. Тематический, с целью выявления уровня работы ДОУ по задачам, намеченным в плане, оценкой результатов по реализации поставленных задач.

2. Текущий, с целью изучения информации о ходе и результатах педагогического процесса, отбора наиболее рациональных методов работы, оказания помощи и предупреждения ошибок в педагогическом процессе; повышения уровня управления ДОУ.

3. Оперативный, с целью совершенствования педагогического процесса во всех возрастных группах и оказании каждому воспитателю конкретной помощи.

Все результаты контроля представлены в виде отчетов и справок.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Работа с детьми с ОВЗ ведется на постоянной основе. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Воспитательная работа

МАДОУ д/с №5 «Морячок» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые входят в образовательную программу учреждения.

Программа воспитания имеет раздел «Уклад ДОУ» со следующими составляющими: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и развивающая предметно – пространственная среда.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе.

В 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (всего 181 семья)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	77%
Неполная с матерью	39	22%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	94	52%
Два ребенка	49	27%
Три ребенка	27	15%
Четыре ребенка	7	4%
Пять детей и более	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям:

- патриотическое;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- этико-эстетическое.

Педагоги обеспечивают реализацию рабочей программы воспитания ДОО на соответствующем уровне в соответствии с календарным планом воспитательной работы, используют различные формы работы: беседы, наблюдения и экскурсии, игры.

При организации культурных практик в детском саду создается атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей в различных видах детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах – это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки и пр. При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием образовательной деятельности.

Ситуации общения и накопления положительного социально-эмоционального опыта носят проблемный характер и заключают в себе жизненную проблему, близкую детям дошкольного возраста, в разрешении которой они принимают активное участие.

Творческая мастерская предоставляет детям условия для формирования базовых ценностей культуры, красоты, знания, родины и природы, здоровья.

Музыкально - театральная и литературная гостиная (детская студия) – форма организации художественно-творческой деятельности детей, предполагающая организацию восприятия музыкальных и литературных произведений, творческую деятельность детей и свободное общение воспитателя и детей на литературном или музыкальном материале, который также формирует базовые ценности воспитания.

Значимое событие – вид деятельности, целенаправленно организуемый взрослыми для игры, развлечения, отдыха, творческой деятельности. Эти мероприятия организуются в рамках календаря значимых дат.

Коллективная и индивидуальная трудовая деятельность носит общественно полезный характер и организуется как хозяйственно-бытовой труд и труд в природе, в ходе которого идет общение детей друг с другом и взрослым.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в планах воспитательной работы всех возрастных групп в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Активно принимали воспитанники и родители старших возрастных групп в проведении следующих мероприятий:

- сентябрь: «День знаний», «День Краснодарского края», «День воспитателя и всех дошкольных работников»;
- октябрь: «Праздник осени»;
- ноябрь: «4 ноября – День народного единства», «День матери»;
- декабрь: «Международный день инвалидов», новогодние утренники;
- январь: «Освобождение Ленинграда от блокады»;
- февраль: «День защитника Отечества», «Масленица»;
- март: «Международный женский день»;
- апрель: «День космонавтики», «Пасха»;
- май: «День Победы», «Выпускной бал»;
- июнь: «День защиты детей», «День России»;
- июль: «День семьи, любви и верности»;
- август: «День города», «День флага», «Яблочный спас».

Вывод: Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы во всех

возрастных группах. Учитывая, анализ удовлетворенности родителей как участников воспитательно-образовательного процесса, 97 % опрошенных родителей в большей степени удовлетворены организацией, проведением мероприятий в ДООУ и работой педагогов. Поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОО, используя нетрадиционные формы работы, включая интерактивные формы взаимодействия.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство МАДОУ д/с № 5 «Морячок» организуется через сотрудничество и взаимодействие.

Система взаимодействия с родителями:

- наглядная информация в информационном пространстве МАДОУ д/с № 5 «Морячок» от администрации, воспитателей и специалистов
- памятки, буклеты, объявления
- передача информации по электронной почте и телефону
- официальный сайт МАДОУ, социальные сети ВК, Телеграмм, Одноклассники
- родительские собрания
- родительские группы в мессенджерах.

Педагогический коллектив ДООУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Участие родителей в жизни детского сада, их заинтересованность ходом образовательного процесса за последние годы заметно возросло. Этому способствовала работа официального сайта учреждения, социальных сетей, таких как ВК, Телеграмм, Одноклассники, проектная деятельность, мастер-классы, игровые практикумы и другие открытые мероприятия, проведенные для родителей и совместно с родителями.

Систематически использовался метод анкетирования родителей, что позволило лучше изучить мнение родителей о МАДОУ д/с № 5 «Морячок», своевременно реагировать на запросы и пожелания, предоставлять необходимую информацию.

Цель дошкольного образовательного учреждения при взаимодействии с семьей мы видим в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия.

Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и МАДОУ д/с № 5 «Морячок» разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с МАДОУ д/с № 5 «Морячок» (договор, экскурсия, знакомство с Программой).

2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.

3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, мастер-классы, дни открытых дверей, обустройство участков и помещений детского сада.

4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: посещение ребенка на дому, буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы, работа в рамках Консультационного центра.

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» создан **Консультационный центр** для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Целевая аудитория: родители (законные представители) детей, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Адрес: 353477 Краснодарский край, г. Геленджик, мкр. Северный д.8

Телефон: 8(86141) 2-62-58

E-mail: ds5gel@mail.ru

Сайт: <http://gel-ds-5.ru>

Перечень услуг, предоставляемых консультационным центром: методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь специалистов МАДОУ д/с № 5 «Морячок».

Дополнительное образование

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается. В 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, естественно-научное.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2023		
1	Художественное-эстетическое					
1.1	Творческая мастерская	Студия	5-6, 6-7	42		+
1.2.	Танцевальное ассорти	Кружок	5-6, 6-7	82		+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Белая ладья	Кружок	5-6, 6-7	52		+
3.	Социальное-педагогическое					
3.1	Учусь правильно говорить	Инд. занятия	3-4,4-5, 5- 6,6-7	8		+

4.	Естественно-научное					
4.1	Подготовка к школе	Кружок	5-6,6-7	122		+

Анализ дополнительного образования

МАДОУ д/с № 5 «Морячок» оказывает 5 дополнительных платных образовательных услуг, практически полностью удовлетворяя запросы семей.

Ежегодно увеличивается количество воспитанников в физкультурно-спортивном, художественно-эстетическом и социально-педагогическом направлениях.

Таким образом, наше дошкольное образовательное учреждение сумело адаптироваться к современным условиям. Педагоги используют свой творческий потенциал, ищут новые формы и методы работы.

Дополнительным образованием охвачено 164 ребенка, что составляет - 40,3%.

С целью отслеживания динамики предоставления дополнительных образовательных услуг и выявления удовлетворённости родителей качеством дополнительных образовательных услуг, в конце года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (92%) положительно оценивают качество предоставляемых услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, в родительских чатах. Работа в данном направлении будет продолжена в 2024 году.

Вывод: дополнительные платные услуги в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» имеют социальную и практическую значимость. Дополнительное образование принесло не только реальную материальную прибыль, но и повышение имиджа дошкольного учреждения.

IV. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с № 5 «Морячок» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» являются: Педагогический совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий образовательным учреждением.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 5 «Морячок»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Действует от имени МАДОУ д/с № 5 «Морячок», представляет его интересы и совершает сделки от его имени; разрабатывает и принимает правила внутреннего распорядка воспитанников, правила

	<p>внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты; предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования; утверждает штатное расписание, устанавливает размер заработной платы работникам МАДОУ д/с № 5 «Морячок», в том числе размер надбавок и доплат к должностным окладам, порядок и размер их премирования; утверждает положение об оплате труда работников МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; осуществляет привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; осуществляет планирование и выполнение мероприятий гражданской обороны по обеспечению безопасности объектов, находящихся в ведении МАДОУ д/с № 5 «Морячок», подготовке работников к умелым действиям в любых ситуациях в мирное и военное время; осуществляет ведение воинского учета сотрудников МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников; разрабатывает и утверждает образовательные программы МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; осуществляет иные функции в соответствии с законодательством РФ.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических пособий, средств обучения, воспитания и развития; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии</p>

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы: развитие образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения; обеспечивает правовую защиту и поддержку прав и интересов образовательной организации, её воспитанников и работников.</p>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы: предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о внесении изменений в Устав; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов МАДОУ д/с № 5 «Морячок», об открытии и закрытии его представительств; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о реорганизации МАДОУ д/с № 5 «Морячок» или о его ликвидации; предложений Учредителя или заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ д/с № 5 «Морячок» на праве оперативного управления; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» об участии МАДОУ д/с № 5 «Морячок» в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; по представлению заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» отчетов о деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»; предложений заведующего МАДОУ</p>

	д/с № 5 «Морячок» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ д/с № 5 «Морячок» не вправе распоряжаться самостоятельно; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о совершении крупных сделок; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложений заведующего МАДОУ д/с № 5 «Морячок» о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ д/с № 5 «Морячок» может открыть банковские счета; вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ д/с № 5 «Морячок»
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок».

Вывод: по итогам 2023 года система управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием Учреждения предусмотрено 53,84 педагогических единицы.

- Старший воспитатель – 2,5.
- Воспитатель – 35,34.
- Музыкальный руководитель – 5,5.
- Инструктор по физической культуре – 2,5.
- Учитель-логопед – 4.
- Педагог-психолог – 2.
- Учитель – дефектолог – 1.
- Тьютор – 1.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		27	75
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (штатных единиц): ст. воспитатель – 1; воспитатель – 7,55; учитель – логопед – 1; музыкальный руководитель – 1,5; инструктор по физической культуре – 0,5.		11,55	21,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	14	
	со средним специальным образованием	13	
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		27	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	27	100
	высшую	1	
	первую	7	
	без категории	19	
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		8	
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	
	воспитатель	20	
	педагог-психолог	2	
	учитель-логопед	2	
	учитель-дефектолог	0	
	социальный педагог	0	
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре педагог доп. образования	1 0	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	
	5-10 лет	8	
	10-15лет	3	
	15-20 лет	3	
	свыше 20 лет	4	
Педагогические работники пенсионного возраста		2	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Коллектив педагогов принимал участие в очных и заочных конкурсах

№	Наименование конкурсного мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат участия
1	«Блокада. Подвиг. Мужество»	Дадонов Артём (Романова Е.А.)	3 место
		Попандопуло А. (Судникова М.В.)	2 место
		Гусева Варвара (Бурак А.С.)	2 место
		Саркисов Эдгар (Чигарёва М.И.)	3 место
		Сныткин Иван (Акопян Р.С.)	1 место
		Язева Анастасия (Акопян Р.С.)	3 место
		Кокорина П. (Акопян Р.С.)	1 место
		Артамонов Д. (Акопян Р.С.)	2 место
		Овсебян Даяна (Курбатова Е.А.)	1 место

		Акопян Пётр (Курбатова Е.А.) Белозуб Назар (Курбатова Е.А.) Хайрудинова К. (Чигарёва М.И.) Антаносян Н. (Чигарёва М.И.) Холод София (Бакеева Р.В.) Шиц София (Глазкова А.В.)	1 место 3 место 2 место Лауреат 3 место 2 место
2	Городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик «Математический батл»	Сагайда Э.В. Акопян Р.С. Куюмтсидис Федор Артамонов Денис Кокорина Полина Еременко Костя Сныткин Ваня	призёры
3	Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама-читающая страна»	Судникова М.В. Чигарёва М.И.	Призёр Призёр
4	Городской спортивный фестиваль «Богатырская силушка»	Скрынник С.А. Данилова Н.В.	Призёры
5	Городской конкурс исследовательских, социальных и творческих проектов старших дошкольников «Мой первый проект» в 2023 году	Сныткин Иван Журавлев Даниил (Акопян Р.С., Ляхова Т.В.) Антаносян Нодар (Чигарёва М.И.)	Призёры
6	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций « в 2023 г.	Стафеева Ирина Анатольевна	Призёр
7.	Детский городской Фестиваль «Радуга детства»	Макаева И.Н., Ляхова Т.Н., воспитанники	призёры

8.	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая Купина»	Кокорина Полина (Акопян Р.С.) Сныткин Иван (Сагайда Э.В.) Пудовкина Надежда (Курбатова Е.А.)	Победитель Призёр Призёр
9.	Всероссийская акция «О спорт, ты-мир!»	Скрынник С.А., Сагайда Э.В., воспитанники	Призёры
10.	Муниципальный конкурс «Лето-2023»	Весь коллектив ДОУ	победитель
11.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (01.01.2023-30.06.2023)	Скрынник С.А.	Победитель, III место
12.	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Данилова Н.В. (Пучков Виктор, Молчанова Виктория), Курбатова Е.А. (Акопян Петр)	Участник
13.	ГМО	Данилова Н.В. Ферзуллаева М.К. Жакова Н.А. Каушнян Т.А.	Выступающий
14.	Городской конкурс детского технического творчества для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста муниципальных образовательных учреждений «Построй свой мир»	Елохина А.С. (Свидченко Тимофей) Ферзуллаева М.К. (Стукалов Антон)	Лауреат Лауреат
15.	Муниципальный конкурс «Зимняя сказка 2023»	Весь коллектив ДОУ	призёр
16.	Муниципальный конкурс «Педагог – психолог Геленджика – 2024»	Дегтева Н.А.	призёр
17.	Всероссийский конкурс творческих работ «Детский сад – наш второй дом»	Курбатова Е.А. (Овсепян Даяна)	Диплом 2 степени в номинации «Творческая» - рисунок «Детский

			<p>сад – мой любимый дом»</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «Маленький артист» - видео (стихотворение) «Лучший детский сад»</p> <p>Диплом 1 степени в номинации «свободная тема» - рисунок «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>
--	--	--	--

Вывод: в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» имеются кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ д/с № 5 «Морячок». Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения воспитательно – образовательного процесса, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФОП ДО (ФАОП ДО) и ФГОС ДО.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить ряд проблемных сфер, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

— Наличие небольшого дефицита педагогических работников, обусловленное спецификой населения города.

— Недостаточный уровень педагогической компетентности молодых педагогов в вопросах организации воспитательно – образовательного процесса;

— Эмоциональное выгорание педагогов, низкая мотивация к внедрению инноваций в образовательный процесс.

Педагогам и специалистам, имеющим небольшой опыт педагогической деятельности, рекомендовано на регулярной основе повышать свой профессиональный уровень: активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, участвовать в семинарах, конференциях, конкурсном движении, изучать опыт коллег; опытным педагогам посещать различные тренинги для профилактики эмоционального

выгорания.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическая литература, библиотечный фонд МАДОУ д/с № 5 «Морячок» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), групповых ячейках образовательного учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АООП.

Информационное обеспечение МАДОУ д/с № 5 «Морячок» включает информационно-телекоммуникационное оборудование:

- 5 интерактивных досок в группах,
- 5 стационарных компьютеров в кабинетах,
- 5 принтеров,
- 5 ноутбуков в группах и 1 в музыкальном зале,
- мультимедийное оборудование в музыкальном зале;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении оборудованы помещения: кабинет заведующего, групповые комнаты, спальни, кабинеты для учителей-логопедов и педагога-психолога, кабинеты для ведения дополнительных образовательных услуг, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, площадки для прогулки групп, спортивная площадка.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения

Необходимые Технические средства	Помещения				
	Группы раннего возраста	Группы дошкольного возраста	Музыкальный зал	Кабинет учителя логопеда	Методический кабинет

Магнитофон	+	+	+	-	-
Проектор	-	+	+	-	-
Интерактивная доска	-	+	+	-	-
Доска маркерная	+	+	+	+	+
Электронный муз. инструмент	-	-	+	-	-
Музыкальный центр	-	+	+	-	-
Ноутбук	-	+	+	-	+
Компьютер	-	-	-	-	+

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) организована на принципах ФОП ДО и ФГОС ДО. РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Групповые помещения ДОУ (всего 13 групповых ячеек, 7 из них оптимизированы) оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиНа 1.2.3.3685-21.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр математики», «центр творчества», «центр игры», «центр грамоты и речи», «центр самообслуживания», «центр книги», «центр конструирования». Воспитателями групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

В каждой группе подобрана мебель по своим потребностям и согласно структуре помещений.

Игрушки, развивающие игры и пособия в соответствии возрастным особенностям детей и количеству детей в группах.

В развивающем пространстве детского сада есть мини-музеи: «Кубанский быт», «Море», «Безопасность».

Прогулочные участки оборудованы теньевыми навесами и игровыми постройками, скамейками, беседками. Территория дошкольного учреждения благоустроена, оформлены цветники, клумбы, имеется кубанское подворье, огород, спортивная площадка, тропа здоровья.

В 2023 году был произведен капитальный ремонт фасада здания.

Приобрели:

- Стиральная машина;
- мягкий инвентарь.

Вывод: материально-техническое состояние МАДОУ д/с № 5 «Морячок» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важной функцией управления МАДОУ д/с № 5 «Морячок» является контроль. Контроль помогает предвидеть трудности, обеспечивает соблюдение норм взаимоотношений и поведения, уровня дисциплины, поддержать заданный режим работы учреждения, способствует выполнению плана, выступает базой для принятия управленческих решений, позволяет выявить наиболее ценный опыт педагогической и управленческой деятельности.

В учреждении используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический предупредительный и разные его формы.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- воспитательно – образовательного процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество выпускников составило 111 человек. Все они поступили в школы г. Геленджика, в основной массе в МАОУ СОШ № 8.

В МАДОУ д/с № 5 «Морячок» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г., в котором прописаны процедуры оценки качества образования, проводимые в ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

С августа по декабрь 2023 года в рамках ВСОКО были проведены процедуры оценки качества образования, согласно циклограмме ВСОКО в МАДОУ д/с № 5 «Морячок» на 2023-2024 учебный год:

- анализ соответствия образовательной программы учреждения ФООП ДО, АФООП ДО (август 2023);
- анализ качества РППС (август 2023);
- анализ кадровых условий (август 2023);
- анализ качества материально-технических условий (август 2023);
- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 2023-2024 г. (сентябрь 2023);
- анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым (октябрь 2023);
- анализ качества финансовых условий (декабрь 2023);
- анализ здоровья (динамики) обучающихся (декабрь 2023).

По результатам анализа качество ОП ДО, АООП ДО соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации в полном объеме.

Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО в меньшей степени, недостаточно представлены: насыщенность среды, вариативность среды, полифункциональность материалов.

Анализ кадровых условий показал, что укомплектованность педагогическими кадрами на 31 декабря 2023 года составляет 75%, все педагоги имеют профильное профессиональное образование, курсы повышения квалификации.

Анализ анонимного анкетирования родителей о качестве условий оказания услуг показал 96 % удовлетворенности.

Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым, показал уровень соответствия в большей степени, педагоги создают условия для эффективного проведения образовательного процесса, соблюдают методику проведения образовательного процесса, умеют решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи, обеспечивают здоровьесберегающие условия организации образовательного процесса.

Качество финансовых условий соответствует уровню в большей степени. Параметры анализа: планирование расходов на оплату труда, управление и распоряжение имуществом, находящимся в муниципальной собственности, выполнение муниципального задания, финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности, обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности соответствуют в полном объеме.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	408
в режиме полного дня (8–12 часов)		398
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		10
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	37
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	371
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	408/100%
8—12-часового пребывания		0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		49/12%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49/12%
присмотру и уходу		49/12%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8/29%
с высшей		1/3%
первой		7/26%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		9/33%
больше 30 лет		4/15%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		15/55%
от 55 лет		4/14%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/74%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	0,06
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	127,1 кв.м

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

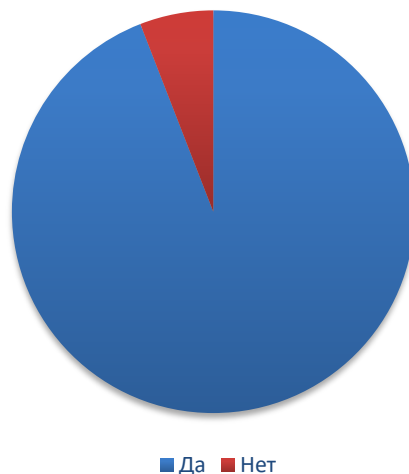
Вывод: анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 5 «Морячок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Также свидетельствует о том, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- соответствует требованиям законодательства;
- укомплектован педагогическими и иными работниками, постоянно повышающими свою квалификацию;
- улучшается материально-техническая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ.

Как родители оценивают детский сад



**ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ
(могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность
выбора организации)?**



Заключение

В отчёте по самообследованию за 2023 год отражены результаты деятельности МАДОУ д/с № 5 «Морячок» по основным направлениям. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития на 2024 год:

1. совершенствование воспитательно – образовательной работы ДОУ с учетом ФГОС ДО и ФОП.

2. Разработка стратегии создания согласованной, адекватной вызовам времени образовательной среды, в которой системно и целенаправленно связаны содержание дошкольного образования, организация образовательной деятельности, развитие профессиональных компетенций педагогов, психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и развитие одаренных детей, трансформация развивающей предметно-пространственной среды, качество управления, взаимодействие с родительским сообществом и социумом (работа коллектива по реализации проекта «Стань чемпионом» в рамках федеральной площадки);

3. Функционирование внутренней системы оценки качества

образования;

4. Использование ИКТ с целью информационно – методического сопровождения образовательного процесса.