Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «Морячок»

г. Геленджик

«Использование набора «Дары Фрёбеля» в развитии познавательных процессов дошкольников»

Вся жизнь дошкольников связана с игрой. Важность игры для детей дошкольного возраста отмечали ещё педагоги прошлых веков. Первым, кто рассмотрел игру как важное средство в воспитании и обучении ребёнка, был известный немецкий педагог 19 века Фридрих Фрёбель. Он разработал дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста, который получил название «Дары Фрёбеля». В него входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндры, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д.

Большое значение в системе Ф. Фребеля отводилось активности самих детей, организации их самостоятельной деятельности. Ф. Фребель считал, что дети дошкольного возраста лучше всего усваивают материал в практической деятельности, преподносимый в игровой форме.

Педагогические принципы Ф. Фрёбеля лежат в основе его подхода к выбору предметов-посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Свой набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей, он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной и составлены из основных геометрических форм: шар, куб, цилиндр.

Всего Фрёбель разработал шесть «даров». В настоящее время игровой набор представляет систему из 14 модулей. Надо понимать, что современный игровой набор «Дары Фрёбеля» не является точным воспроизведением комплекта его «даров».

Надо отметить, что во всех занятиях с малышами действие соединялось со словом, и это было обязательное требование. Слово позволяло ребенку осознать и закрепить опыт. Так, воспитательница, показывая предмет, обязательно называла сам предмет, его характеристики, показывала и называла возможные способы действия. Все действия сопровождались песенкой или стишком (они прилагались к игре).

Несмотря на то, что «Дары Фребеля» были созданы еще в прошлом веке, они до сих пор являются актуальными и значимыми. Мы можем использовать их в любой области познания. А приложив к этому еще и свою фантазию можно так ярко и впечатляюще познакомить ребенка с новым материалом, что он останется в памяти и будет в дальнейшем вызывать интерес.

Таким образом, набор «Дары Фрёбеля» – является эффективной современной технологией по развитию интеллектуальных, познавательных, исследовательских способностей через игровую деятельность.

Актуальность методического пособия

В соответствии с требованиями ФГОС ДО И ФОП ДО к содержанию образовательной программы дошкольного образования и к организации образования и воспитания детей дошкольного возраста, в процессе получения ими дошкольного образования должно быть обеспечено развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности с учетом реализации ведущей игровой деятельности.

Принципы педагогики Ф. Фрёбеля полностью соответствуют основным принципам современного дошкольного образования, реализация которых способствует решению поставленных перед образовательной организацией задач.

Набор Дары Фрёбеля – уникальное авторское пособие, которое открывает для ребенка и педагога безграничные возможности для развития. С ним обучение становится ярким и творческим. Игровые занятия пробуждают в маленьком исследователе интерес к познанию мира и свойств различных предметов. При использовании дидактического материала «Дары Фребеля» у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности, формируются элементарные математические умения.

Цель работы с игровым набором – это создание условий для построения целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка, и обеспечения возможности для реализации игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей дошкольного возраста посредством системного внедрения в работу с обучающимися универсального дидактического пособия «Дары Фребеля».

Игровой дидактический набор «Дары Фребеля» полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и открывает новые возможности для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Комплект легко встраивается в образовательную программу ДОУ. Также он может найти применение при работе с авторскими методиками развития и воспитания дошкольников в различных организациях, оказывающих образовательные услуги, и в процессе семейного воспитания.

Преимущества игрового материала:

* обеспечивает всестороннее развитие дошкольников от 2 до 8 лет;
* согласуется с образовательной программой ДОУ на основе ФОП ДО;
* позволяет создать комфортные условия для совместной деятельности детей и взрослых;
* активизирует познавательную активность ребенка и его самостоятельность.

Игровой набор «Дары Фребеля» может быть составной частью, развивающей предметно-пространственной образовательной среды. Его структура и содержание разработаны в соответствии с принципом реализации ведущей игровой деятельности в дошкольном возрасте и личностно-ориентированного подхода в развитии и воспитании ребенка.

Работа с набором создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно исследовательской деятельности детей.

Игры с использованием набора «Дары Фрёбеля» помогают в решении разнообразных задач по всем образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие:

* развивать игровую деятельность детей;
* приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
* формировать гендерную, семейную, гражданскую принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу;
* формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщать к правилам безопасности для человека и окружающего мира природы поведения;
* учить правилам безопасности дорожного поведения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
* развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

2. Познавательное развитие:

* развивать воображение и творческое мышление в процессе решения познавательных задач;
* создавать условия для построения ребёнком целостной образно-смысловой картины мира;
* формировать основы самопознания.

3. Речевое развитие:

* развивать речевые способности и умения;
* формировать предпосылки чтения и письма;
* учить овладевать способами практического общения в различных жизненных ситуациях.

4. Художественно-эстетическое развитие:

* развивать эстетическое восприятие мира;
* обеспечивать условия освоения нравственной культуры;
* формировать творческое воображение и образное мышление средствами художественно-эстетических видов деятельности;

формировать предпосылки художественно-конструктивной деятельности.

5. Физическое развитие:

* создавать условия для развития и сохранения здоровья детей на основе формирования эмоционального воображения;
* развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость и координацию);
* накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными движениями);
* формировать у воспитанников потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании;
* сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
* воспитывать культурно-гигиенические навыки;
* формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

В работе с игровым набором «Дары Фрёбеля» используются следующие методы:

1. Игровой – дидактические и подвижные игры.

2. Наглядный – рассматривание дидактических пособий, предметов.

3. Практический – показ способов действия с предметами, эксперимент.

Формы организации деятельности: групповая; подгрупповая; индивидуальная.

Работая с материалами Фрёбеля, педагог не является собственно источником информации, он направляет и облегчает процесс познания, стимулирует познание, планирует и создает безопасную обстановку в группе. Причем играть можно сразу с несколькими комплектами или их частями.

В состав дидактического пособия входит 14 модулей, упакованных в деревянные ящички, и методические рекомендации по его применению.

Система Фребеля разделяет игры на три категории: формы знания (математика / наука), формы жизни (относящиеся к предметам, найденным в жизни / мире ребенка) и формы красоты (абстрактные узоры и рисунки). Лучше всего начинать знакомство с набором с Форм Жизни, а затем позже изучить Формы Знания или Формы Красоты. Детям всегда нравится строить вещи из своего мира. Представление того, что знакомо, — прекрасный опыт для маленьких детей.

Роль взрослого в игре, по мнению Ф. Фрёбеля, заключается в сопровождении действий ребенка словами и побуждения ребенка самого описывать свои действия и результат.

Ожидаемые результаты

Для воспитанников 3-5лет:

- знание названий объемных геометрических тел;

- умение различать геометрические тела (шар, цилиндр, куб), развитие ориентации в пространстве, развитие координаций движений, крупной и мелкой моторики обеих рук;

- формирование грамматически правильного строя речи;

- умение упорядочивать геометрические фигуры по форме;

- умение выделять признаки фигур с помощью зрительного анализатора;

- развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, расширение кругозора, мышления;

- объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию.

Для воспитанников 5-6 лет:

- развивать сенсорные навыки, элементарные математические представления, развивать восприятие, мышление, внимание, память;

- развитие диалогической речи, коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом, развитие навыков планирования;

- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, развитие координации движений, ловкости, мелкой моторики.

Для воспитанников 6-7лет:

- развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности;

- развитие элементарных математических представлений;

- расширение кругозора, развитие познавательной активности, любознательности;

- развитие диалогической речи;

- коммуникативных навыков, умения сотрудничать, договариваться друг с другом;

- развитие навыков планирования. Описание и характеристики игрового набора «Дары Фрёбеля»

В процессе применения игровых заданий с использованием набора «Дары Фрёбеля» в совместной деятельности с детьми дошкольного возраста, были получены позитивные результаты развития дошкольников.

Данное дидактическое пособие помогает в игровых ситуациях осваивать сложные понятия, закреплять причинно-следственные связи, учит работать в команде и индивидуально, развивает творческие способности и умение общаться.

Работа с комплектом создает условия для организации как совместной деятельности взрослого и детей, так самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно исследовательской деятельности детей.

Таким образом, систематичное и планомерное использование игрового дидактического набора «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности является отличным помощником воспитателю в его работе, а именно:

* формирует навыки самостоятельного применения системы сенсорных эталонов;
* учит сортировать, классифицировать, сравнивать, складывать, составлять последовательности;
* развивает у детей пространственное мышление, сенсорное восприятие, способность наблюдать;
* развивает социальные и коммуникативные умения.

Именно поэтому, можно сказать, что «Дары Фрёбеля» — это находка для педагогов и родителей!

Список использованных источников

1. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».

4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».

5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».

7. Интернет ресурсы.